



# AG1137 Planering och styrning av urban och regional utveck- ling 7,5 hp

Planning and Governance of Urban and Regional Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2019-10-31 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT/VT 2020 (diarienummer A-2019-2216).

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att ge kursdeltagarna grundläggande kunskaper om svensk samhällsplanering på lokal och regional nivå, och hur den praktiskt utförs. Det innefattar hur samhällsplaneringsprocesser organiseras och de institutionella ramverken, planeringens arbetsmetoder och verktyg, kunskapsunderlag och planeringsdokument, centrala aktörer och deras roller. Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

- redogöra för samhällsplaneringens syften och motiv samt den svenska samhällsplaneringens utveckling
- beskriva och diskutera det svenska plansystemet och relationen mellan planer och program för markanvändningsplanering och transportplanering
- redogöra för olika planeringsmodeller och planeringsverktyg som praktiskt används på olika nivåer och diskutera vilka för- och nackdelar de kan innebära
- beskriva kommunal fysisk planering med utgångspunkt i lagstiftning, deltagande aktörer och olika plandokument samt hur den kopplas till planering inom andra områden eller på andra nivåer
- analysera hur olika lokala och regionala förutsättningar påverkar den kommunala fysiska planeringen
- beskriva hur kommunal och regional planering och dess verktyg kan främja hållbar utveckling

## Kursinnehåll

Det övergripande syftet med kursen är att ge studenter grundläggande kunskaper om svensk samhällsplanering lokal och regional nivå. Det innefattar hur samhällsplaneringsprocesser organiseras och de institutionella ramverken, planeringens arbetsmetoder och verktyg, kunskapsunderlag och planeringsdokument, centrala aktörer och deras roller.

Kursen behandlar svensk samhällsplanering med tyngdpunkt i markanvändnings- och transportplanering, och samspelet mellan dessa. Utgångspunkten är det svenska planeringssystemet enligt PBL där kommuner spelar en central roll genom översiktsplanen, områdesbestämmelser och detaljplaner. Då den kommunala fysiska planeringen berörs av planer och verksamheter inom andra ansvarsområden, är även samordningen mellan kommuner, olika myndigheter och andra förvaltningsnivåer en viktig fråga i kursen. Kursen behandlar också den planeringsverksamhet som sker på regional nivå. Här behandlas regionplaner enligt PBL utifrån Stockholmsregionens planering, de regionala utvecklingsprogrammen samt det regionala strukturbildsarbete och liknande programarbete som sker på regional nivå.

Samhällsplanering ger stöd i arbetet med urban och regional utveckling där privata och offentliga aktörer genom olika insatser och investeringar påverkar utformning

Kursen består av 3 delar:

- föreläsningar, litteraturstudier och seminarier som behandlar det svenska planeringssystemet, det vill säga dess aktörer, processer, planer, verktyg och institutionella förutsättningar och samverkan mellan olika parter i arbetet med hållbar urban och regional utveckling. Studenterna examineras med en skriftlig examination (A-F)

- individuella inlämningar till seminarier som förbereder studenterna för skriftlig examen (P/F)

- grupparbete där dagens samhällsplanering studeras utifrån konkreta planer och projekt. Gruppen sammanställer sina resultat i en rapport och redovisar rapporten på ett avslutande seminarium. (P/F)

## Särskild behörighet

Slutförd kurs

AH1030 Stadsutveckling och transportsystem **ELLER**

AE1502 Miljösystemanalys för energi och miljö

## Examination

- PRO1 - Projektarbete i grupp, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarieuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

TEN1; 4,0hp skriftlig examination (A-F)

PRO1: 2,0 hp projektarbete i grupp (P/F)

SEM1:1,5 hp Seminarier 1,5 hp (P/F)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.