



# AG1167 Säkerhet och trygghet i praktiken 6,0 hp

Safety in the making

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AG1167 gäller från och med VT18

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet och 30 hp inom urban och regional planering, geografi, kriminologi, miljövetenskap eller motsvarande alternativt yrkeserfarenhet med relevans för ämnet.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Förklara innebörden av säkerhet som ett flerdimensionellt koncept som härstammar från överlappande sociala konstruktioner långt bortom den analyserade skalan.
- Tillämpa och kritiskt utvärdera de huvudsakliga tillgängliga teorierna som länkar brott och säkerhet till offentliga miljöer.
- Erhålla en nyanserad syn på brott och säkerhet i offentliga miljöer från en mängd olika perspektiv: användare, vetenskapsmän och utövare.
- Ha en förståelse för intersektionalitet av säkerhet och utmaningarna som det kan påtvinga på planeringsutövande.
- Använda relevant kunskap till att informera planeringsutövande när en handskas med säkerhetsfrågor i offentliga miljöer.

# Kursinnehåll

Säkerhet och trygghet är en mänsklig rättighet- att känna sig fri från risk och rädsla är livsviktigt för alla människor. En trygg miljö möjliggör tillfredsställelsen av de mest fundamentala individuella behoven- en trygg bostad och en trygg stadsmiljö som tillåter frirörelse. Riskerna att vara ett brottsoffer är ett hot mot just denna fundamentala rättighet. Beroende på vem du är, när och var du är- allt detta tillsammans- definierar risken av brottsoffer. I denna kurs tittar vi på sätt som individers ålder, kön, etnisk bakgrund och identitet korsar varandra för att skapa barriärer och hinder mot trygghet. Så som vissa individer och grupper i samhället är mer sårbara mot brott än andra, är bestämda platser som är större brottmåltavlor än resten av staden. Vidare tittar vi på specifika fysiska och sociala miljöegenskaper av dessa platser i förhållande till brottsändelser. Vi åtar oss synvinkeln som säger att miljön är inte en brottsbestämmande utan snarare ett villkor, något som uppmuntrar brottmöjligheter, och ibland minskar dem. Om vi kan förstå dessa villkor bättre, vi kan öka chanserna att på ett mer lyckande sätt arbeta med utmanande offentliga miljöer. Vi granskar kritiskt mer än tre decennier av teorier om brott och miljöer som ett sätt att bygga upp kunskap till mer medvetna handlingar under planering för säkra miljöer.

# Kursupplägg

Denna kurs består av föreläsningar och praktiska övningar (fältarbeten), med besök till utvalda offentliga platser i Stockholmsområdet. Konkreta exempel ger studenterna en bättre förståelse för teorin och dess relevans för det praktiska arbetet med brott och brottförebyggande åtgärder. Fältarbete är därmed en central och obligatorisk del av kursen.

Utöver föreläsningar ingår litteraturstudier i kursen. Med utgångspunkt i litteraturen ska studenterna göra en litteraturuppgift som diskuteras på ett seminarium.

I kursen ingår även en gruppuppgift som består av ett projektarbete. I grupper av max två, tränas studenter att "göra ett case" och arbeta med teorin och verktygen under kursens gång. Studenter måste visa att de använder sig av det de har lärt sig under kursen för att utarbeta

det slutgiltiga projektet (enligt avsedda lärandemål), presentera erhållna resultat och göra en kritisk bedömning. En skriftlig rapport ska lämnas in till läraren.

Resultat av slutprojektet kommer att visas av studenter i form av affischer i en utsedd offentlig miljö- texten från "case" studierna borde sammanfattas- studenter står bredvid affischerna och är förberedda på att presentera sina "case" studier och svara på frågor.

## Kurslitteratur

Huvudlitteraturen under kursen är: Cozens, P. (2016) Think Crime! och Ceccato, V. (2013) Moving safely. Därutöver kommer det att ingå artiklar med koppling till föreläsningarna.

## Examination

- INL1 - Individuell inlämning, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete i grupp, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

INL1 individuell uppgift 3,0 hp P/F

PRO1 projektarbete i grupp 3,0 hp P/F

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.