



AG1812 Miljöekonomi 7,5 hp

Environmental Economics

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-10-15 beslutat att avveckla denna kurs från och med VT 2022 (diarienummer A-2021-1928).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

2,5 års akademiska studier inom områdena energi och miljö.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs skall du kunna:

1. förklara den ekonomiska teori som används för att studera problem kring naturresursutnyttjande, samt kunna tillämpa denna teori.
2. förklara behovet av styrmedel inom olika naturresursekonomiska områden, förklara varför användandet av styrmedel kan bidra till en mer hållbar utveckling, samt tillämpa teorin om styrmedel.
3. förklara de relevanta empiriska metoder som används för värdering av icke marknadssprissatta nyttigheter, tillämpa teorin om värdering, samt kunna problematisera kring olika värderingsmetoders roll i beslutsunderlag.
4. förklara och tillämpa samhällsekonomisk lönsamhetsbedömning (CBA).
5. upprätta och tolka kalkyler som underlag för ekonomiska beslut i företag.
6. redogöra för hur ekonomiska data sammanställs, redovisas och tolkas i företag.
7. redogöra för hur verksamheten i företag finansieras.
8. kunna redogöra för hur företag arbetar med hållbar utveckling, vilka möjligheter för innovation och nya affärsmöjligheter detta skapar, samt kunna analysera och utvärdera företags hållbarhetsarbete.
9. enskilt och i grupp kunna redogöra för och presentera sina resultat från kursens innehåll i skriftlig och muntlig form samt i opposition.

Kursinnehåll

Kursens övergripande syfte är att ge dig en grundläggande teoretisk och metodologisk verktygslåda för att utvärdera vanliga miljö- och naturresursekonomiska frågeställningar, samt att ge dig grundläggande kunskaper om företagsekonomi och hållbarhetsarbete i företag.

Kursen består av tre fristående huvudmoment; ett större och två mindre. Det större utgörs av miljö- och naturresursekonomi och de mindre av företagsekonomi respektive miljödriven affärsverksamhet. Den röda tråden är ekonomiskt tänkande ur olika perspektiv, men de tre momenten ska inte betraktas som att de bygger på varandra.

Det första momentet, företagsekonomi (FEK), behandlar företaget som en del i samhällets ekonomi, mer specifikt om kostnads- och intäktsanalys, kalkylering, bokföring, redovisning och finansiering. Här ligger fokus på förklaring av grundläggande företagsekonomiska begrepp, förståelse av hur den ekonomiska styrningen i företag fungerar, hur ekonomiska kalkyler kan upprättas, användas och tolkas som beslutsunderlag i olika situationer samt på förståelse av de grundläggande principerna för bokföring, redovisning och finansiering i företag samt hur ett företags årsredovisning kan sammanställas och tolkas.

Det andra momentet, miljö- och naturresursekonomi (MEK), innehåller studier av den ekonomiska teori och de teoretiska och praktiska verktyg som används för att förklara och lösa miljöproblem i samhället inom ämnesområdet miljöekonomi, som är en gren av det bredare ämnet nationalekonomi. En viktig utgångspunkt är här att komma åt det miljöekonomiska dilemmat att miljönyttigheter och miljökostnader ofta värdesätts till noll på marknaden när politiska åtgärder eller företagsprojekt utvärderas. Vi fokuserar på studier av metoder för att synliggöra sådana värden. Momentet innehåller också studier av samhällsekonomisk lönsamhetsbedömning (eng. cost-benefit analysis, CBA), en metod för att utvärdera de samhällsekonomiska konsekvenserna av politiska åtgärder och projekt. CBA hjälper oss att belysa frågeställningar kring bland annat fördelningsaspekter och målkonflikter. Slutligen studeras hur styrmedel kan användas för att uppnå ett mer uthålligt och effektivt nyttjande av naturresurser.

Det tredje momentet, miljödriven affärsverksamhet (MAF), innehåller studier av definitioner, ramverk och verktyg för hållbart företagande samt konkreta exempel på affärsmodeller, hållbart företagande i praktiken och de sakfrågor som bolag hanterar. I ett grupparbete ska ni omsätta era kunskaper i en analys av utvalda bolag.

Examination

- INL2 - Skriftlig och muntlig redovisning av fallstudie, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN2 - Övningar i miljöekonomi och hållbar affärsutveckling, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN3 - Övningar i företagsekonomi, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.