



AG2116 City Networks in Regional Contexts 7,5 hp

City Networks in Regional Contexts

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: A-2023-0359. Beslutsdatum: 2023-02-17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Totalt 150 hp varav minst 30 hp inom arkitektur, samhällsplanering, nationalekonomi eller miljövetenskap

Engelska 6

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenterna:

- vara medvetna om olika teorier om urban utveckling och förändring samt territoriell sammanhållning och dess påverkan på makro-, meso- och mikronivå
- kunna analysera interaktionen mellan enskilda städer i nätverk och deras betydelse för den regionala utvecklingen
- kunna analysera och utvärdera förutsättningarna för olika städer för att kunna höja sin konkurrenskraft på nationell och internationell nivå, samt för städer som pådrivande av utvecklingen
- vara bekanta med olika urbana strukturella koncept och kunna applicera dessa i planering och policy
- ha kunskap om stadsmarknadsföring och kunna utveckla strategier för att stärka konkurrenskraften för enskilda städer.

Kursinnehåll

Fokus i kursen ligger på städer, stadsnätverk och deras roll för hållbar utveckling, konkurrenskraft och territoriell sammanhållning. Olika grundprinciper för utveckling på urban och regional nivå diskuteras i relation till rådande nationella

2023-02-17

2 (6)

och europeiska policyer. Bland annat diskuteras konceptet om polycentriskt funktionella stadsregioner, vilket enligt Lissabonagendan är av stor vikt för att höja konkurrenskraften för den Europeiska unionen. Dock skiljer sig förutsättningarna för polycentrisk utveckling gällande placering, storlek, kompakthet, tillgänglighet och struktur, och detta betonas i kursen ur ett analytiskt perspektiv. En del kursmoment syftar till att ge inblick i hur olika urbana strukturer omformar de ekonomiska och sociala förutsättningarna i storstadsregioner, mindre bebyggelser

och landsbygdsområden i olika regionala och nationella miljöer.

Den ökade integrationen på en regional, europeisk och global nivå är av största vikt för såväl städer i nätverk som enskilda städer när det gäller att stärka konkurrenskraften och bilden av olika slags städer och platser. Stadsplanering inklusive stadsmarknadsföring och strategier för återuppbyggnad av stadsmiljöer, kommer också att diskuteras i kursen. Det gäller också städer i perifera områden där förutsättningarna för stadsnätverk skiljer sig gentemot städer i mer tätbefolkade regioner där tillgängligheten är bättre. Således kommer olika städer, stadssystem och stadsnätverk att analyseras och utvärderas såväl under föreläsningar som i litteratur och andra skrifter.

Projektet innefattar såväl föreläsningar som skrifter. Det kommer att finnas assistenter tillgängliga för projektet för att övervaka studentgrupperna.

Examination

- INL3 - Individuell uppgift, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LAB1 - Datalab, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Gruppinlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.