



AG2119 Applied Analysis and International Planning 7,5 hp

Applied Analysis and International Planning

Fastställande

Kursplan för AG2119 gäller från och med HTo8

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

The aim of the course to provide a deeper understanding of contemporary planning practice and research in Sweden and elsewhere, with special focus on problem analysis, methodolog-

ical approach and inductive reasoning. After completing the course, students shall be able to:

- evaluate and critically analyse planning practice and research in Sweden, Europe and elsewhere
- identify research needs and transform them into a research project
- select a relevant research methodology that suit the anticipated result

Kursinnehåll

In the course planning practise in different countries is analysed in a comparative context. The course consists of lectures on contemporary planning studies from different parts of the world. Furthermore, the course consists of seminars in which results from empirical research will be discussed and analysed. In addition, various quantitative and qualitative methods for planning research will be addressed as tools for the assessment of urban and rural settlements patterns, analysis of planning practice, understanding of mechanisms for societal change and identification of future developments and needs. As part of the course students have to prepare a project description for his/her Master's project and present it.

Kursupplägg

Seminars 20h, time for assignments

Kurslitteratur

To be announced at the beginning of the course.

Examination

- LIT1 - Individual Paper, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.