



# AG2130 Tillämpad urban och regional analys 7,5 hp

Applied Urban and Regional Analysis

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AG2130 gäller från och med HT13

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

At least 60 hp in the field of urban design, urban, transport or regional planning.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

After completing the course, students should be able to

- to apply the basic functions in different tools for spatial (quantitative) and statistic analysis;
- to design and implement an analysis of a practical planning problem using e.g. GIS or statistical tools
- to present the outcome of different types of analyses making effectively use of different visualisation techniques
- reflect critically on the strengths and limitations of different methods of spatial and statistic analysis in planning practice

## Kursinnehåll

In order to identify ongoing developments and future needs, planners need tools to analyze existing data. These analyses provide an input for the identification of development strategies and a basis for decision making. While technology improves, new applications for GIS and other analytical tools evolve. As a planner you need to have knowledge on what opportunities these tools to collect (geographical) information can offer and how they can provide an input in planning practice and research.

## Kursupplägg

In lectures and computer labs different tools for spatial (quantitative) and statistic analysis are presented and discussed. A successful use of these tools depends however not only on the tool itself, but also on the accessibility of relevant and reliable data, an adequate analysis of the output and a critical discussion of the results. Therefore it is important to prepare each analysis carefully and consider issues as scale, problem definition, time limitations, selection of tool(s), the (technical) limitations of the tool, input/output data (availability and quality), and anticipated results.

## Kurslitteratur

To be determined at the start of the course

## Examination

- LAB1 - Datalab, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LIT1 - Litteraturuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Project assignment (PRO1; 3,5hp), literature assignment (LIT1; 1,5 hp) and a series of computer labs (LAB1, 2,5 hp)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.