AG2130 Tillämpad urban och regional analys 7,5 hp

Applied Urban and Regional Analysis

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt skolchefsbeslut: A-2023-0361.Beslutsdatum: 2023-02-17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Totalt 180 hp varav minst 90 hp inom arkitektur, samhällsplanering eller miljövetenskap eller 60 hp inom mastersprogrammet hållbar samhällsplanering och stadsutformning

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenterna kunna

- applicera de grundläggande funktionerna av olika verktyg för rumslig (kvantitativ) och statistisk analys,
- designa och tillämpa en analys av ett praktiskt problem i planeringsprocessen genom att använda t.ex. GIS eller statistiska verktyg,
- presentera resultatet av olika typer av analyser genom att effektivt använda sig av olika visuella presentationstekniska hjälpmedel
- kritiskt reflektera kring fördelar och begränsningar av olika

Kursinnehåll

Planerare behöver verktyg för att analysera data och därmed kunna identifiera

nutida utvecklingsområden och framtida behov. Analyserna möjliggör identifikationen av utvecklingsstrategier och utgångspunkter för beslutsfattande. När teknik förbättras, utvecklas nya användningsområden för GIS och andra

analytiska verktyg. Som planerare behöver du ha kunskap om dessa verktyg för insamling av geografisk information och hur de kan bidra till planeringens praktik och forskning.

Examination

- LAB2 - Datalab, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- LIT2 - Litteraturuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projekt, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.