AG2151 Stadsutveckling och -planering 7,5 hp

Urban Development and City Planning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-10-07 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2023, diarienummer: A-2021-1895.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

180 hp inklusive 45 hp inom arkitektur, samhällsplanering, samhällsekonomi, miljövetenskap eller samhällsbyggnadsteknik

Engelska 6

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Identifiera vilka förändringar behövs för att skapa hållbara livsmiljöer utifrån en allsidig analys av lokala förutsättningar och behov

- Analysera och kritiskt utvärdera vilken stadsvecklingsstrategi kan möta problem- och målbilden och ta fram ett planförslag som genererar de ämnade kvalitéer i den lokala livsmiljön och främjar en omställning till ett hållbart samhälle.

- Utforma en process för planläggning och plangenomförande som tar hänsyn till rådande sociala, ekonomiska, miljömässiga och institutionella faktorer, och som involverar berörda samhällsaktörer och kompetenser i olika skeden av processen.

- Diskutera hur planförslaget tar hänsyn till individens och olika samhällsgruppernas användning och upplevelse av den lokala livsmiljön och reflektera över hur olika faktorer som kopplas till kön, ålder, kulturell och socio-ekonomisk bakgrund påverkar individens användning och upplevelse av livsmiljön

Kursinnehåll

Kursen behandlar kommunal planering och stadsutveckling med utgångspunkt i samtida praxis. I kursen undersöks vilka visioner och koncept som används i dagens planering och hur arbetet med hållbar stadsutveckling drivs med hjälp av existerande planverktyg. Tre teman genomsyrar kursen:

- Platsens förutsättningar. Planens förankring i den lokala kontexten innebär att platsens förutsättningar ska styra planförslaget samt att utformningen av lokala livsmiljöer är anpassad till det lokala samhällets behov. Analys av platsspecifika förhållanden är därför en viktig del i planeringsprocessen som avgör kvalitén på slutresultatet.

- Bärande idéer. Kommunens arbete med hållbar stadsutveckling främjas av sammanhållande idéer och verkningsfulla åtgärder som formar områdets utveckling och som knyter an till existerande visioner inom kommunen och bland andra samhällsaktörer.

- Utformningen av planprocessen. Kommunen är beroende av olika kompetenser och samhällsaktörer som deltar i planeringen och genomförandet av planerna. Därför bör planeringsprocessen organiseras på ett sätt att den främjar öppenhet, nytänkande och delaktighet.

Kursen består av litteraturseminarier, projektarbete och eget arbete.

Examination

- INL1 - Individuell inlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Grupparbete, projekt, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.