AG2184 Ny urbansociologi och miljöpsykologi för stadsutformning 6,0 hp

New Urban Sociology and Environmental Psychology for Urban Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AG2184 gäller från och med VT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Tre år av studier inom stadsplanering, regional utveckling, arkitektur, urbansociologi, kulturgeografi, fysisk planering, stadsbyggnad eller liknande samt kursen AG2182.

Denna kurs är inte öppen för internationella utbytesstudenter.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter att ha uppnått kurskraven ska studenten kunna:

- Förstå de viktigaste krafterna som påskyndar tillväxt och mångfald i städer så som migration, globalisering, ojämlikhet och andra, samt att tillskansa sig kunskap genom att dra slutsatser av hur olika klasser, sociala och etniska grupper bosätter sig och interagerar i städer och grannskap.
- Förstå sambanden mellan bostäder och gentrifiering, det offentliga livet och etniska grannskap, stadsdelar och sociala relationer och hur dessa interaktioner mellan olika grupper skapar nya kulturer, ideologier samt fysisk och social rörlighet och förflyttningar.
- Förstå den komplexa länken mellan stadsbyggnad och mänskligt beteende, dvs. vilken roll och inverkan arkitektur, stadsplanering och landskapsarkitektur har på mänskligt beteende.
- Förstå och studera komplexa strukturer, dynamiska processer, omvälvande förändringar och problem i urbana områden och därigenom skapa underlag för planering och beslutsfattande.

Kursinnehåll

Urbansociologi och miljöpsykologi är tvärvetenskapliga områden som fokuserar på det sociologiska studerandet av liv och mänsklig interaktion i städer och samspelet mellan individer och deras omgivning. Kursen utforskar den ömsesidiga roll städer spelar i utvecklingen av samhället i sin helhet, samt den föränderliga karaktären av urbanitet. Studenterna introduceras till de huvudsakliga teoretiska formuleringarna och modellerna inom området miljöpsykologi kopplat till människor och platser, så som personligt utrymme, platstillgivenhet, platsidentitet, beteendemiljöer, affordances, kognitiva kartor och andra. Förhållandet mellan den fysiska miljön, naturlig och artificiell, och beteendet hos människor studeras ingående; med fokus på perceptuella, kognitiva och motiverande aspekter av interaktionen mellan människan och bebyggd miljö. Kursen fokuserar speciellt på appliceringen av beteendestudier i stadsplaneringsprojekt. Kursen utforskar även teorier kring urban samhällsutveckling, förståelser av urbanitet och frågor kopplade till urban omvandling, såsom aspekter av social och miljömässig (o)rättvisa, gentrifiering och ”urban hållbarhet”. Ämnen som behandlas inkluderar politik, ekonomi och bostadsmarknader, demokrati och delaktighet i den offentliga politiken samt frågor om social status, kön, etnicitet och kultur i relation till urbana miljöer och livsstilar.

Kursupplägg

Kursen bygger på ett antal seminarier, med fokus på litteratur och ingående diskussioner i ämnet där olika åsikter och synpunkter presenteras. Studenterna lämnar in reflektioner inför varje seminarium och kursen avslutas av en uppsats på ett valt ämne från kursen.

Kurslitteratur

The New Urban Sociology Paperback, 2014, Ray Hutchison, Mark Gottdiener and Michael T Ryan, Westview Press Inc; 5th edition, Boulder, Colorado
Urban Social Geography: An Introduction, 2010, Knox, Paul and Pinch, Steven, (6th Edition), London: Pearson Education
Cities by Design: The Social Life of Urban Form, 2013, Fran Tonkiss, New York: Polity Press
Place Attachment (Human Behavior and Environment), 1992 Irwin Altman and Setha M. Low (Editors)
Springer: New York and Public Places and Spaces (Human Behavior and Environment), 2013, Irwin Altman and Erwin H. Zube (Editors), Springer: New York
The People, Place, and Space Reader, 2014, Jen Jack Gieseking, William Mangold, Cindi Katz and Setha Low and Susan Saegert (Editors), New York: Routledge
Democracy and Public Space: The Physical Sites of Democratic Performance, 2012, John Parkinson, Oxford: Oxford University Press.
Handbook of Environmental Psychology, 2002, Robert B. Bechtel and Arza Churchman (editors), New York: Wiley

Examination

- MOMA - Litteraturuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEMA - Deltagande i litteraturseminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Uppsats, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

MOMA- Litteraturuppgift 1,5 A, B, C, D, E, FX, F

SEMA- Deltagande i litteraturseminarier 1,0 P, F

TENA- Uppsats 3,5 A, B, C, D, E, FX, F

Övriga krav för slutbetyg

Litteraturuppgift 1,5hp

Deltagande i litteraturseminarier 1,0hp

Uppsats 3,5hp

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.