



# AG226V Kvalitetsfrågor i stadsbyggnad 10,0 hp

Quality Issues in Urban Planning and Design

## Fastställande

Kursplan för AG226V gäller från och med HT09

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

- Grundläggande högskolebehörighet, dvs dokumenterad avslutad gymnasieutbildning inkl. svenska B och engelska Ael motsv samt
- universitetsstudier om 60 hp inom teknik, naturvetenskap samt arkitektur/samhällsbyggnad.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Kursen har tre övergripande syften.

- att ge en introduktion till begreppet kvalitet och visa hur kvalitetsbegreppet tolkas och används i stadsbyggnad.
- att visa och analysera kvalitetsbedömningar i stadsbyggnad.
- att kursdeltagarna genom eget arbete skall erhålla kunskap om kvalitet i stadsbyggnad som teori och professionell praktik.

# Kursinnehåll

Denna vidareutbildningskurs omfattar föreläsningar, studiebesök, övningar, litteraturseminarier, eget arbete och kritikgenomgångar. Det egna arbetet innebär att deltagarna skall skriva en artikel/paper som behandlar kvalitets frågor i stadsbyggnad. Det egna arbetet detaljplaneras i samråd med kursansvariga lärare.

Vi skall i kursen fördjupa oss i frågor som "vad är kvalitet?", "vad kännetecknar goda exempel?" och "hur avgörs kvalitetsfrågor?" Begreppet kvalitet sträcker sig från estetiska och socio-spatiala dimensioner på den ena sidan över till tekniska egenskaper på den andra sidan. Kvalitet kan vara något som syns, utpekats, upplevs, planeras, kontrolleras, mäts och protokollförs. Begreppet kvalitet har en mångtydig kärna, som behöver preciseras för att bli användbart. Det finns inte några entydiga och slutliga svar på kvalitetsfrågor i stadsbyggnad. Nya fall av god planering och design uppstår hela tiden. Uppfattningar om vad som kännetecknar goda lösningar på planerings- och designproblem i stadsbyggnad varierar också över tid. Oenigheten handlar både om vad kvalitet är och hur kvalitet bör skapas. Denna dubbelhet i begreppsanvändningen kommer att lyftas fram, diskuteras och analyseras i kursen.

Professioner bär på föreställningar om kvalitet. Kunskap om kvalitet förmedlas genom träning, övning och inskolning i yrkeskulturer. Vi har både behov av att veta vad som utmärker goda arbetsresultat och hur man bör gå tillväga för att uppnå önskat utfall, kvalitet i byggd miljö. Ett gott omdöme framstår som önskvärt. Kvalitet är i denna mening länkat till kunskap och praxis i samspel med brukarnas omdöme och acceptans.

# Kursupplägg

Kursen innehåller två delar. En första del med föreläsningar och studiebesök. En andra del med eget arbete (recensioner/papers).

**\*\*1. Föreläsningar (preliminär lista)**

**\*\*Föreläsningssdelen behandlar grundläggande kvalitetsfrågor i stadsbyggnad.**

Föreläsningar har preliminärt delats in följande föreläsningsteman:

- Introduktion (förseminarium).
- Begreppet kvalitet och kvalitetskriterier

- Teorier om kvalitet i stadsbyggnad
- Gestaltungsprogram i stadsutvecklingsprojekt
- Kvalitetsbedömningar i stadsplanering
- Kvalitet och kulturhistoriska värderingar i samhällsplanering och planprojekt

#### **\*\*2. Studiebesök och övningar**

**\*\***Avsikten är att besöka ett antal miljöer som blivit värderade i termer av kvalitet eller som blivit tilldelade priser. Övningarna går ut på att beskriva/bedöma kvalitet i staden.

#### **\*\*3. Litteraturseminarium/recension**

**\*\***Respektive kursdeltagare skall skriva en recension eller på ett seminarium presentera en skrift som tar upp kvalitetsfrågor på ett tankeväckande sätt.

#### **\*\*4. Eget arbete – artikel/paper**

**\*\***Skrivmomentet är centralt i kursen. Deltagarna skall skriva en artikel/paper på ca 8 - 10 sidor som behandlar kvalitet i stadsbyggnad. Detta kursmoment detaljplaneras i samråd med kursansvarig lärare.

#### **\*\*5. Kritik – genomgång av eget arbete**

**\*\***Kritik av eget arbete (artiklar/paper/recension) i seminarieform är ett annat viktigt inslag i den akademiska lärprocessen. Det är en slags kvalitetskontroll. Ett kvalificerat seminarium har en ordförande, en respondent, en opponent och en aktiv och påläst publik som ställer frågor och kommenterar arbetet. Denna rollfördelning skall användas vid genomgången av egna arbeten i kursen. .

## **Kurslitteratur**

En preliminär kurslitteraturlista är upprättad. Uppgiften om kurslitteratur kommer att meddelas i samband med kursstart.

## **Examination**

- NÄR1 - Närvaro, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## **Övriga krav för slutbetyg**

Godkänd Uppsats (UPP1; 5 hskp); Godkänd närvaro 80% (NÄR1; 5 hskp).

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.