



# AG228U Kvalificerad processledarutbildning/updragsutbildning - fortsättningskurs 3,0 hp

Advanced Course in Process Management/Commissioned course - advanced course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-01-13 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2022, diarienummer: A-2021-0039.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

Avklarad kurs AG227U eller reell kompetens inom ämnet som bedöms av examinator.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Föra fördjupande resonemang om hur föränderliga omvärldsförutsättningar kopplat till långsiktigt hållbar samhällsutveckling påverkar uppdraget som

samhällsplanerare/processledare.

- Med utgångspunkt i egna erfarenheter från yrkeslivet, och med stöd i aktuell planeringsteori,

beskriva, analysera och kritiskt diskutera planeringens kontext, planeringens processer och planeringens utfall.

- Med utgångspunkt i egna erfarenheter från yrkeslivet, och med stöd i aktuell planeringsteori,

reflektera över hur ovanstående påverkar förutsättningarna att driva komplexa planeringsärenden framåt i din roll som samhällsplanerare/processledare.

- Föra fördjupande resonemang om perspektiv, metoder och förhållningssätt som ger förutsättningar för ett fungerande samarbete över sektors- och organisationsgränser.

Allt detta för att uppnå kursens övergripande syfte att fördjupa insikter och förmågor som rör

processledning och strategisk planeringskapacitet under komplexa planeringsförutsättningar.

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att fördjupa insikter och förmågor rörande kvalificerad processledning under

komplexa planeringsförutsättningar. Kursen tar utgångspunkt i planeringens föränderliga omvärldsförutsättningar kopplat till bla hållbar samhällsutveckling, och hur detta påverkar förutsättningarna för planering för hållbara städer, regioner, transport- och bebyggelsestrukturer. I

kursen, som bygger vidare på innehållet i Kvalificerad processledarutbildning/uppdragsutbildning

AG227U, behandlas omvärldsanalys, teori om strategisk planeringskapacitet och processdesign,

förhandlingsmetodik och ledarskap i komplexa projekt.

I kursen varvas teori med dialogbaserade lärandemoment och övningar. Bärande delar av kursen är

föreläsningar, seminariediskussioner, individuella- och gruppövningar och analyser av konkreta

planeringfall.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För slutbetyg krävs närvaro på samtliga kursmoment. Examinator bedömer om närvaron är uppfylld.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s riktlinjer av stöd till studenter med

funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig

funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid om examination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.