



# AG229U Kvalificerad processledarutbildning/updragsutbildning, fortsättningskurs 3,0 hp

Advanced course in Process Management/Commissioned course - advanced course

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: A-2022-3117. Beslutsdatum: 2023-01-11

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Föra fördjupande resonemang om hur föränderliga omvärldsförutsättningar kopplat till långsiktigt hållbar samhällsutveckling påverkar uppdraget som samhällsplanerare/processledare.
- Med utgångspunkt i egna erfarenheter från yrkeslivet, och med stöd i aktuell planeringsteori, beskriva, analysera och kritiskt diskutera planeringens kontext, planeringens processer och planeringens utfall.
- Med utgångspunkt i egna erfarenheter från yrkeslivet, och med stöd i aktuell planeringsteori, reflektera över hur ovanstående påverkar förutsättningarna att driva komplexa planeringsärenden framåt i din roll som samhällsplanerare/processledare.
- Föra fördjupande resonemang om perspektiv, metoder och förhållningssätt som ger förutsättningar för ett fungerande samarbete över sektors- och organisationsgränser. Allt detta för att uppnå kursens övergripande syfte att fördjupa insikter och förmågor som rör processledning och strategisk planeringskapacitet under komplexa planeringsförutsättningar.

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att fördjupa insikter och förmågor rörande kvalificerad processledning under komplexa planeringsförutsättningar. Kursen tar utgångspunkt i planeringens föränderliga omvärldsförutsättningar kopplat till bla hållbar samhällsutveckling, och hur detta påverkar förutsättningarna för planering för hållbara städer, regioner, transport- och byggelsestrukturer.

I kursen, som bygger vidare på innehållet i Kvalificerad processledarutbildning/uppdragsutbildning AG227U, behandlas omvärldsanalys, teori om strategisk planeringskapacitet och processdesign, förhandlingsmetodik och ledarskap i komplexa projekt.

I kursen varvas teori med dialogbaserade lärandemoment och övningar. Bärandedelar av kursen är föreläsningar, seminariediskussioner, individuella- och gruppövningar och analyser av konkreta planeringfall.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Övriga krav för slutbetyg

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För slutbetyg krävs närvaro på samtliga kursmoment. Examinator bedömer om närvaron är uppfyllt.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.