



AG230U Kvalificerad processledarutbildning 7,5 hp

Advanced course in process management

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: A-2024-2017, 3.5.
Beslutsdatum: 2024-11-07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska deltagaren kunna:

- Översiktligt beskriva omvärldsförutsättningar som påverkar planering för hållbar stadsutveckling på nationell, regional och lokal nivå.
- Redogöra för aktuell planeringsteori och ge exempel på framgångsfaktorer och hinder för att gå i mål med komplexa planeringsprocesser där olika sektorsperspektiv möts och där mål om hållbar utveckling behöver beaktas.
- Med utgångspunkt i planeringsteori och sin egen yrkeserfarenhet föra självständiga resonemang om tänkbara processupplägg som främjar ett samfällt strategiskt planeringsarbete.
- Med utgångspunkt i ett samtida planeringsprojekt på teoretisk grund beskriva, analysera och kritiskt diskutera planeringens kontext, planeringens processer och planeringens utfall.
- Med utgångspunkt i ett samtida planeringsprojekt identifiera och beskriva hur ovanstående påverkar förutsättningarna för rollen som processledare.

Kursinnehåll

Kursen riktar sig till yrkesverksamma inom trafik- och stadsplanering samt närliggande områden som vill fördjupa och vidareutveckla sitt kunnande inom strategisk planering, processledning och omställningskapacitet. Utbildningen är öppen för dem som har minst tre års praktisk yrkeserfarenhet inom området.

Kvalificerad processledarutbildning handlar om processuella synsätt och förutsättningar för strategisk planering, ledarskap och omställningskapacitet i komplexa planeringssammanhang. Kursen tar utgångspunkt i hur omvärldsförutsättningar och olika typer av formella och informella institutionella förutsättningar påverkar planeringens genomförande. Med utgångspunkt i aktuell planeringsteori behandlas olika förhållningssätt till att bedriva planering i gränslandet mellan olika sektorsperspektiv. I kursen behandlas bl a omvärldsanalys, institutionella perspektiv, metoder som stärker samarbete inom och mellan planeringsorganisationer (t ex förhandlingsmetodik) samt teorier om strategisk kapacitet och ledarskap i komplexa projekt och processer.

I kursen, som ges under tre veckor på heltid i internatform, varvas teori med konkreta övningar. Viktiga moment är föreläsningar, seminariediskussioner, övningar och genomförande av en fallstudie tillsammans med andra kursdeltagare.

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt på kursen krävs aktiv närvaro vid samtliga tre kursveckor.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.