



AG2803 Ecosystem Support and Environmental Justice 7,5 hp

Ecosystem Support and Environmental Justice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AG2803 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

3 års universitetsstudier inom samhällsplanering, regional planering, arkitektur, teknik eller samhällsvetenskap. Dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande (TOEFL, IELTS t.ex.).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

För att bli godkänd på kursen skall studenten ha uppnått följande lärandemål:

1. Kunna förklara begreppet miljörättvisa samt metoder för att identifiera miljöorättvisor
2. Kunna förklara vad ekosystemberoende är och beskriva relaterade begrepp och angreppssätt
3. Kunna förklara och ge exempel på hur urbana strukturer och en konsumtionsintensiv livsstil är beroende av ekosystem och föreslå modeller/verktyg för att illustrera detta
4. Kunna diskutera förhållandet mellan olika konsumtionsnivåer och miljöorättvisor mellan olika grupper i samhället
5. Kunna förklara och diskutera hur begreppen ekosystemberoende och miljörättvisa relaterar till varandra och hur de skiljer sig från hållbarhets/uthållighetsbegreppet
6. Kunna använda teorier om miljörättvisa och ekosystemberoende, tillämpa dem på verkliga planeringssituationer, ge förslag på hur man kan integrera dessa perspektiv i fysisk planering och/eller miljöteknik och reflektera över möjligheter för detta.

Kursinnehåll

Kursen knyter ihop och introducerar grundläggande begrepp inom områdena ekosystemberoende och miljörättvisa – två perspektiv som ofta förbises i policy och planering. I kursen illustreras och diskuteras den ekologiska resursbas som behövs för att understödja urbana strukturer och en konsumtionsintensiv livsstil samt hur naturresurser och negativ miljöpåverkan fördelas mellan olika grupper i samhället. Under kursen diskuteras också alternativa strategier för mer uthållig förvaltning av ekosystem och potentialer för att främja miljörättvisa i fysisk planering och miljöteknik.

Kursupplägg

Kursen är baserad på diskussioner av uppgifter som förbereds av studenterna och projektarbeten där studenterna ska tillämpa kursens teorier på verkliga fall. Kursen innehåller också en serie föreläsningar med kursansvariga och inbjudna gäster som presenterar exemplifierande fallstudier. Kursens aktiviteter är designade för att hjälpa studenterna att nå lärandemålen.

Föreläsningar/seminarier (SEM1): Under första halvan av kursen kommer föreläsningar med integrerade diskussionsseminarier att äga rum. Som förberedelse för seminarierna kommer studenterna att läsa delar av kurslitteraturen och skriva inlämningsuppgifter. Föreläsningar/seminarier kräver ett aktivt deltagande och för att få delta måste studenterna förbereda sig i förväg. En obligatorisk exkursion ingår också.

Litteraturuppgift (LIT2): Under första halvan av kursen får studenterna också skriva en större individuell skriftlig uppgift baserad på kurslitteraturen. Studenterna får även läsa och bedöma varandras uppsatser och ge synpunkter och förslag till förbättringar både skriftligt och muntligt under ett seminarium.

Projektarbete (PRO1): Under den andra halvan av kursen arbetar studenterna i grupper om 3-4. Gruppen skriver gemensamt en rapport som redovisar och diskuterar resultatet av arbetet. Projektarbetet ska baseras på kunskaper från föreläsningar och från litteratur samt egen forskning om ett specifikt fall. Rapporterna presenteras och diskuteras under ett seminarium. Varje grupp får läsa och opponera på en annan grupps arbete.

Varje student ska också skriva en reflekterande text om sina erfarenheter från grupparbetet. Texten ska visa hur väl de har uppnått lärandemål 6.

Kurslitteratur

Kurslitteratur presenteras vid kursstart.

Examination

- LIT2 - Literature Assignment, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Project work, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminar, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

SEM1: Seminarier där centrala begrepp och litteratur diskuteras, 0,5 hp, betygsskala G, U

LIT2: Individuell litteraturuppgift baserad på kurslitteraturen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, Fx, F

PRO1: Projektarbete om planering med ekosystemberoende och miljörättvise-perspektiv samt en individuell reflekterande text, 4 poäng, betygsskala: A, B, C, D, E, Fx, F

Slutbetyget beräknas som ett avrundat, vägt genomsnitt av LIT2 och PRO1, där PRO1 har vikt 4 och LIT2 har vikt 3.

Övriga krav för slutbetyg

För att bli godkänd på kursen skall studenten ha utfört följande aktiviteter:

Seminarier (SEM1): förberett alla seminarier och deltagit i 75% av seminarierna, deltagit i exkursionen.

Litteraturuppgift(LIT2): skrivit en uppsats som (a) är i enlighet med instruktioner och (b) uppfyller lärande mål 1 och 2, lämnat skriftliga och muntliga kommentarer och deltagit i seminariet, reviderat sin uppsats enligt inkomna synpunkter.

Grupparbete (PRO1): Rapporten är skriven i enlighet med instruktioner, innehåller en diskussion och slutsatser, innehåller referenser till källor som används, uppfyller lärandemål 6. Studenten har förberett en muntlig presentation av projektet, läst och lämnat kommentarer till ett annat projektarbete, deltagit i presentationen av projektskiss, deltagit

i slutseminariet. Studenten har skrivit en individuell reflekterande text om erfarenheter av grupparbetet. Texten skall visa hur väl studenten har uppnått lärandemål 6.

A är högsta betyg och F innebär att studenten är underkänd. Studenter som är nära att bli godkända kan få betyget Fx vilket innebär att de kan bli godkända om en kompletterande uppgift görs. Den kompletterande uppgiften måste göras inom sex veckor från det att studenten fått sitt resultat och före nästa tentamenstillfälle. Efter det motsvarar betyget ett F. Det är inte möjligt att uppgradera betyg.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.