



AG2803 Ecosystem Support and Environmental Justice 7,5 hp

Ecosystem Support and Environmental Justice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AG2803 gäller från och med HT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

3 års universitetsstudier inom samhällsplanering, regional planering, arkitektur, teknik eller samhällsvetenskap. Dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande (TOEFL, IELTS t.ex.).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

1. Översiktligt kunna beskriva de historiska rötterna till forskningsfältet och rörelsen "miljörättvisa" och diskutera vad begreppet innebär i dag
2. Ingående kunna förklara vad "ekosystemberoende" innebär
3. Kunna diskutera och exemplifiera hur urbana och västerländska samhällen är beroende av och påverkar socioekologiska system lokalt och globalt
4. Kunna reflektera över hur miljörättvisa och ekosystemberoende är relaterade och hur dessa diskurser förhåller sig till andra hållbarhetsdiskurser
5. Kunna utvärdera verkliga fall genom att tillämpa teorier om miljörättvisa och ekosystemberoende och utveckla förslag på hur en mer socioekologisk rättvis planering/ miljöteknik kan implementeras samt reflektera över förutsättningarna för detta

Kursinnehåll

Kursen knyter ihop och introducerar grundläggande begrepp inom områdena ekosystemberoende och miljörättvisa – två perspektiv som ofta förbises i policy och planering. I kursen illustreras och diskuteras den ekologiska resursbas som behövs för att understödja urbana strukturer och en konsumtionsintensiv livsstil samt hur naturresurser och negativ miljöpåverkan fördelas mellan olika grupper i samhället. Under kursen diskuteras också strategier för hållbar, rättvis och inkluderande naturresursanvändning och potentialer för att främja miljörättvisa i planering och miljöteknik.

Kursupplägg

Kursen är baserad på diskussioner av uppgifter som förbereds av studenterna och projektarbeten där studenterna ska tillämpa kursens teorier på verkliga fall. Kursen innehåller också en serie föreläsningar som förklarar teorin och ger konkreta exempel. Kursens aktiviteter är designade för att hjälpa studenterna att nå lärandemålen.

Föreläsningar/seminarier (SEM1): Under första halvan av kursen kommer föreläsningar med integrerade diskussionsseminarier att äga rum. Som förberedelse för seminarierna kommer studenterna att läsa delar av kurslitteraturen och skriva inlämningsuppgifter. Föreläsningar/seminarier kräver ett aktivt deltagande och för att få delta måste studenterna förbereda sig i förväg.

Litteraturuppgift (LIT2): Under första halvan av kursen får studenterna också skriva en större individuell skriftlig uppgift baserad på kurslitteraturen.

Projektarbete (PRO1): Under den andra halvan av kursen arbetar studenterna i grupper om 3-4. Gruppen skriver en rapport som redovisar och diskuterar resultatet av arbetet. Projektarbetet ska baseras på kunskaper från föreläsningar och från litteratur samt egen forskning om ett specifikt fall. Rapporterna presenteras och diskuteras under ett seminarium. Varje grupp får läsa och opponera på en annan grupps arbete.

Varje student ska också skriva en reflekterande text om sina erfarenheter från grupparbetet. Texten ska visa hur väl de har uppnått lärandemål 5.

Kurslitteratur

Agyeman, J. and Evans, T. 2003. Toward Just Sustainability in Urban Communities: Building Equity Rights with Sustainable Solutions: *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 590: 35-53

Bradley, K., Gunnarsson-Östling, U. and Isaksson, K. (2008) "Exploring environmental justice in Sweden – How to improve planning for environmental sustainability and social equity in an "eco-friendly" context". *Projections, MIT Journal of Planning*, 8, pp 68-81.

Bullard, R. 2001. Environmental Justice in the 21st Century: Race Still Matters. *Phylon* 49 (3/4): 151-171. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/3132626>.

Gunnarsson Östling, U. and Svenfelt, Å. In press. Sustainability discourses and justice: towards social-ecological justice. In *Handbook of Environmental Justice*. (will be handed out)

Hornborg, A. 2011. Zero-sum world: How to think about ecologically unequal exchange. In: Hornborg (Ed.) *Global Ecology and Unequal Exchange Fetishism in a zero-sum world*. Routledge, Oxon. Available as E-book in KTH library.

Humphrey, M. 2002. The Foundations of Ecocentrism. In: *Preservation Versus the People?: Nature, Humanity, and Political Philosophy*. Oxford Scholarship Online. (p 1-6)

MEA (Millenium Ecosystem Assessment) (2005). Chapter 2: Ecosystems and their services. In: *Ecosystems and human well-being: synthesis*. Island Press, Washington DC.

Movik, S. 2014. A fair share? Perceptions of justice in South Africa's water allocation reform policy. *Geoforum* 54 (July 2014) 187–195. (The specific South African case can be read extensively)

Ostrom, E. (2009). A General Framework for Analyzing Sustainability of Social-Ecological Systems. *Science*, 325(5939), 419–422. <http://doi.org/10.1126/science.1172133>

Schlosberg, D. 2012. Climate Justice and Capabilities: A Framework for Adaptation Policy. *Ethics & International Affairs* 26(4), pp. 445-461

Sikor, T. and Newell, P. Globalizing environmental justice? (Editorial) *Geoforum* 54 (July 2014) 151-157.

Kurslitteraturen kan komma att uppdateras och modifieras från år till år

Examination

- LIT2 - Literature Assignment, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Project work, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminar, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

LIT2: Individuell litteraturuppgift baserad på kurslitteraturen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, Fx, F

PRO1: Projektarbete om planering med ekosystemberoende och miljö rättviseperspektiv samt en individuell reflekterande text, 4 poäng, betygsskala: A, B, C, D, E, Fx, F

SEM1: Seminarier där centrala begrepp och litteratur diskuteras, 0,5 hp, betygsskala G, U

Slutbetyget beräknas som ett avrundat, vägt genomsnitt av LIT2 och PRO1, där PRO1 har vikt 4 och LIT2 har vikt 3.

Övriga krav för slutbetyg

Berygskriterier specificeras för varje kursomgång

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.