



# AG2805 Planering och design för hållbar stadsutveckling 15,0 hp

Sustainable Planning and Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AG2805 gäller från och med HT10

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

A Bachelor's degree in architecture or landscape architecture, civil engineering in the built environment or equivalent, urban and regional planning or social sciences, including at least 30 ECTS in in the field of urban, transport or regional planning and economy, geoinformatics or environmental sciences. In addition documented proficiency in English B or equivalent (TOEFL, IELTS e g).

för fristående sökande

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens syfte är för studenterna att undersöka och lära sig förstå hållbar stadsutveckling i dess förhållande till planering och design, samt att visa på hur dess praxis kan förbättras. Vidare att introducera programmet och dess spår, samt att presentera lärare och studenter till varandra.

Efter avslutat kur skall studenten kunna:

- sammanfatta, jämföra och kritiskt diskutera definitioner av hållbar stadsutveckling som härstammar från politiken, planeringen och vetenskapen,
- identifiera och tillämpa metodiker för planering och design som bidrar till hållbar stadsutveckling, inklusive metoder för utvärdering,
- identifiera relevanta karaktärsdrag i Stockholmsstadsdelar från olika epoker och analysera dessa i termer av hållbar stadsutveckling,
- identifiera och karaktärisera de viktigaste aktörerna i hållbar stadsutveckling,
- kreativt undersöka och kritiskt analysera hur planering och design kan bidra till hållbar stadsutveckling i en stad som Stockholm - i korta och långa tidsperspektiv,
- identifiera, kritiskt analysera och visa på sätt att lösa upp konflikter relaterade till planering och design för hållbar stadsutveckling - mellan aktörer, målsättningar eller olika tidsperspektiv, samt
- presentera kursens förslag och analyser som text, ritningar och/eller illustrationer såväl som muntligt.

## Kursinnehåll

Kursen har fyra delar:

### 1. Begreppet hållbar stadsutveckling

Vad består utmaningen i hållbar stadsutveckling? Vi undersöker ekologiska, sociala, institutionella och ekonomiska aspekter. Vi studerar också skillnader mellan dokument från politik, planering och forskning.

### 2. Hållbar stadsutveckling i ett stockholmsperspektiv

I stockholmsperspektivet definierar vi hållbar stadsutveckling i förhållande till planering och design. Vi analyserar och jämför stadsstrukturer och stadsliv i stadsdelar från olika epoker, och med utgångspunkt i observationer, dokument osv. Vi relaterar resultaten till hållbar stadsutveckling.

### 3. Planering and design - dess resultat och dokument

Låt oss anta att hållbar stadsutveckling stod högst på dagordningen: Hur kan då planer och designer bäst bidra till utvecklingen? Vilka viktiga aspekter kan inte påverkas? Vi arbetar i projekt eller studios, med stöd av föreläsningar, seminarier och litteratur. Huvuddelen är separat för spåren, men vi använder oss av samma geografiska område. Projekten analyseras och utvärderas också gemensamt.

#### 4. Planning och design - dess process

För att bäst kunna bidra till hållbar stadsutveckling måste planerare och designers samarbeta med andra aktörer - politiker, tjänstemän, konsulter, byggherrar, entreprenörer, andra organisationer och medborgarna. I ett rollspel som bygger på kursens tidigare delar visar vi upp och analyserar dessa aktörer och deras olika förhållningssätt till hållbar stadsutveckling.

## Kurslitteratur

Beslutas senare

## Examination

- PRO1 - Projektarbete och studio, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier och övningar, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier och övningar, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen (TEN1; 3 hp),  
Seminarier och skriftliga övningar (SEM1; 3 hp),  
Seminarier och övningar (SEM2; 3 hp),  
Projekt och övningar i studio (PRO1; 6 hp)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

