



# AG2805 Planering och design för hållbar stadsutveckling 15,0 hp

Sustainable Planning and Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AG2805 gäller från och med HT14

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

En kandidatexamen i arkitektur eller landskapsarkitektur, samhällsbyggnad eller motsvarande, varav minst 30 högskolepoäng inom stads-, transport eller regional planering och ekonomi, geoinformatik eller miljövetenskap.

# Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens syfte är för studenterna att undersöka och lära sig förstå hållbar stadsutveckling i dess förhållande till planering och design, samt att visa på hur dess praxis kan förbättras.

Efter avslutat kurs skall studenten kunna:

- sammanfatta, jämföra och kritiskt diskutera olika definitioner av hållbar utveckling och hållbar stadsutveckling,
- identifiera och tillämpa metoder och verktyg för planering och design som bidrar till hållbar stadsutveckling, inklusive metoder för utvärdering,
- identifiera relevanta karaktärsdrag i olika stadsdelar och analysera dessa i termer av hållbar stadsutveckling,
- identifiera och karaktärisera de viktigaste aktörerna i hållbar stadsutveckling,
- kreativt undersöka och kritiskt analysera hur planering och design kan bidra till hållbar stadsutveckling i en stad som Stockholm - i korta och långa tidsperspektiv, samt
- presentera förslag och analyser som text, ritningar och/eller illustrationer såväl som muntligt

## Kursinnehåll

Kursen har fyra delar:

1. Begreppet hållbar stadsutveckling  
Vari består utmaningen i hållbar stadsutveckling? Vi undersöker ekologiska, sociala, institutionella och ekonomiska aspekter. Vi studerar också skillnader mellan dokument från politik, planering och forskning.
2. Hållbar stadsutveckling i ett stockholmsperspektiv  
Vi analyserar och jämför stadsstrukturer och stadsliv i stadsdelar från olika epoker, med olika karaktär, och med utgångspunkt i observationer, dokument osv. Vi relaterar resultaten till hållbar stadsutveckling.
3. Planering and design - dess resultat och dokument  
Låt oss anta att hållbar stadsutveckling stod högst på dagordningen: Hur kan då planer och designer bäst bidra till utvecklingen? Vilka viktiga hållbarhetsaspekter kan inte påverkas? Vi arbetar i projekt och studios, med stöd av föreläsningar, seminarier och litteratur.
4. Planning och design - dess process  
För att bäst kunna bidra till hållbar stadsutveckling måste planerare och designers samarbeta med andra aktörer - politiker, tjänstemän, konsulter, byggherrar, entreprenörer, andra organisationer och medborgarna. I ett rollspel som bygger på kursens tidigare delar visar vi upp och analyserar dessa aktörer och deras olika förhållningssätt till hållbar stadsutveckling.

# Kurslitteratur

Beslutas senare

## Examination

- PRO1 - Projektarbete och studio, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier och övningar, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier och övningar, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen (TEN1; 3 hp),  
Seminarier och skriftliga övningar (SEM1; 3 hp),  
Seminarier och skriftliga övningar (SEM2; 3 hp),  
Projekt och övningar i studio (PRO1; 6 hp)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.