



AG2809 Projekt hållbar stad- splanering - miljöbedömning, planer och processer 15,0 hp

Project Sustainable Urban Planning - Assessments, Plans and Processes

Fastställande

Kursplan för AG2809 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Samma som för Masterprogrammet Hållbar samhällsplanering och stadsutformning. Godkänd i kurserna AG2805 Planering och design för hållbar stadsutveckling, AG2171 Futures Studies and Forecasts, AG2806 Bebyggelsens miljöpåverkan eller motsvarande förkunskaper.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att integrera kunskap och färdigheter från tidigare studier samt att tillämpa dessa i en planeringssituation på ett professionellt sätt.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Utveckla och använda explorativa och normativa framtidsstudier som ett planeringsverktyg att främja hållbar stadsutveckling.
- Välja lämpliga verktyg och metoder för att främja hållbar stadsutveckling i en given planeringssituation, identifiera när i planeringsprocessen dessa bör användas, och tillämpa dem med syftet att föreslå konkreta åtgärder.
- Identifiera och analysera aktörer, i form av formella och informella roller, förhållanden och makt, i en given planeringssituation, samt reflektera över vilka konsekvenser aktörskonstellation kan ha vad gäller hållbar stadsutveckling.
- Identifiera potentiella drivkrafter och hinder för förändring, på mikro- och makronivå, i en given planeringssituation och föreslå strategier för att dra fördel av respektive överbrygga dessa.
- Kritiskt reflektera över hur valet av metod, verktyg eller teori påverkar resultat av en studie.
- Välja lämplig muntlig, textbaserat eller visuellt sätt att kommunicera individuellt arbete och grupparbete, med hänsyn till målgrupp och situation, utföra detta på ett professionellt sätt, samt att konstruktivt och kritiskt kunna granska andras arbete

Kursinnehåll

Kursen har fem delar:

1. Scenarioanalys och scenariobyggnad
Ett antal scenarier analyseras. Baserat på en given planeringssituation utvecklas explorativa och normativa scenarier, vilka sedan används för att utveckla en planeringsstrategi.
2. Hållbarhetsbedömning
Etablerade metoder och verktyg används för att bedöma till hur planeringstrategien samt andra planeringsdokument bidrar till hållbar stadsutveckling
3. Aktörsanalys
Etablerade metoder och verktyg för aktörsanalys används för att analysera aktörskonstellationer från olika perspektiv.
4. Drivkrafter och hinder
En given planeringssituation analyseras för att identifiera drivkrafter och hinder för hållbar stadsutveckling. Baserat på teorier och fallstudier föreslås sätt att dra nytta av respektive överbrygga dessa.
5. Kommunikation
Scenarier, strategier och annat framarbetat material presenteras för andra studenter

och/eller praktiker vid seminarier. Andra studenters arbete granskas och förslag på förändringar lämnas.

Kurslitteratur

Meddelas senare

Examination

- SEM1 - Seminarier, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Grupparbete, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Seminarier och skriftliga uppgifter (SEM1; 5 hp), Projekt- och studioarbete (PRO1; 7,5 hp), Skriftlig tentamen (TEN1; 2,5 hp)

Övriga krav för slutbetyg

80% närvaro på alla schemalagda kursmoment

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.