



AH103X Examensarbete inom samhällsbyggnad, grundnivå 15,0 hp

Degree Project in Built Environment, First Cycle

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH103X gäller från och med VT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Allmänt gäller en fördjupning på grundnivå inom trafikområdet (kurserna: AH1021, AG1104 och AG1103) skall vara avklarade innan examensarbete får påbörjas. Det åligger examinatorn att tillset att studenten har den fördjupning som avses ovan.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska:

- Kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förväntas inom huvudområdet på ett givet problem inom trafik området
- Kunna självständigt analysera och diskutera frågeställningar och lösa större problem på grundnivå inom ämnesområdet.
- Reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras tekniska och vetenskapliga resultat
- Kunna dokumentera och presentera sitt arbete
- Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar sin kunskapsutveckling

Kursinnehåll

Att analysera ett trafikproblem och utvärdera dess lösning forfattande av arbete , skriftlig och muntlig redovisning av arbete

Kurslitteratur

Meddelas vid kursens start

Examination

- XUPP - Examensuppgift, 15,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examensuppgift (EXUPP1)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.