



AH2003 Makroekonomi 7,5 hp

Macroeconomics

Fastställande

Kursplan för AH2003 gäller från och med HT07

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

The objective of the course is to provide the students with theories and methods for analysing macroeconomic growth, including endogenous economic growth related to human capital, R&D and innovation. The students should also learn how to model, analyze and forecast the development of aggregate variables in both static and dynamic frameworks.

Learning outcome

- The ability to seek relevant macroeconomic models for specific problems.
- Skills to analyze and characterize long-term growth of countries on the basis of macroeconomic time series.

Kursinnehåll

- Technical Progress and Production Function
- Sources of Productivity Growth
- Productivity Growth at the Firm Level and at the Aggregate Level
- Basic Research, Public Goods and Externalities
- Efficiency and innovation
- Competition, Monopoly and Technical Change.

Kurslitteratur

Charles I Jones; Introduction to Economic Growth, second edition

Additional papers and materials will be delivered by the course administration.

Examination

- INL1 - Term Paper, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Examination, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Term paper, written exam.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

