AH2004 Industrial Dynamics 7,5 hp

Industrial Dynamics

Fastställande

Kursplan för AH2004 gäller från och med HT13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 180hp därav minst 30hp inom matematik/nationalekonomi samt dokumenterade kunskaper i svenska B/svenska 3 och Engelska B/ Engelska 6 eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen ger en första introduktion till avancerade studier i innovationsekonomi och teknologisk förändring. Kursen introducerar ett antal nyckelbegrepp som är nödvändiga för fortsatta studier inom detta område. Kursen behandlar vad som bestämmer innovation och diskuterar hur dessa påverkar utvecklingen av företag och hela branscher i form av nyetablering och nedläggning av företag, konkurrens samt ekonomisk tillväxt. Kursen innehåller både teoretiska och empiriska delar och omfattar såväl nutida som historiska exempel på innovation och industriell dynamik. Kursens mål är att studenten skall lära sig att förstå nutida teknologisk förändring och innovation genom att studera likheter och skillnader med historiska exempel.

Kursinnehåll

- Innovation och ekonomisk utveckling
- Industriell dynamik
- Institutionella aspekter av industriell dynamik
- Klusterbildningar
- Innovationspolicy

Kurslitteratur

Vetenskapliga artiklar

Examination

- ÖVN1 - Exercises, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Examination, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Inlämningsuppgift, skriftlig tentamen

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.