



AH2006 Economic Geography

7,5 hp

Economic Geography

Fastställande

Kursplan för AH2006 gäller från och med HT07

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

AH2001- Microeconomics, AH2002- Econometrics och AH2003- Macroeconomics

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

The objective of the course is to give students knowledge of regional and interregional economics and theories of innovation and location. The course will provide an ability to critically analyze economic problems relating to location, specialization and trade for regions of different types

Learning outcome

The student should be able to structure and analyze empirical data reflecting location and change in geographical patterns. In addition, the student should be able to model and explain interregional and international trade flow.

Kursinnehåll

- Location, specialization and trade
- Spillover
- Clusters
- Comparative advantages
- Barriers and frictions
- Non rival goods

Kurslitteratur

- Krugman, P. (1991) Geography and Trade. Leuven, Belgium: Leuven University press.
- Johansson, B., Karlsson, C., and Stough, R. (2000) Theories of Endogenous Regional Growth – Lessons for Regional Policies. Berlin: Springer –Verlag.

Additional papers and materials will be delivered by the course administration.

Examination

- INL1 - Term Paper, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Examination, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Assignment, written exam

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.