



# AH2014 Theory and Methodology of Science 7,5 hp

Theory and Methodology of Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AH2014 gäller från och med HT12

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 120hp samt dokumenterade kunskaper i Engelska B eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen syftar till att ge deltagarna insikter i vetenskaplig verksamhet och i vetenskapens roll i samhället. Fokus ligger på att diskutera olika samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och den vetenskapsteoretiska bakgrunden till dessa. Kursen syftar särskilt till att inspirera till reflektion över hur olika metodik och olika perspektiv på kunskap, samt på förhållandet mellan teori och praktik, avspeglas i studentens eget studieområde. Vid kursens slut skall kursdeltagarna ha fått verktyg att kritiskt diskutera forskningsarbete, forskningsresultat och vetenskapens roll i samhället.

## Kursinnehåll

- Introduktion till grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp
- Vetenskapliga förklaringsmodeller, observation och mätning
- Samhällsvetenskaplig forskningsmetodik och teori
- Diskussion av kvantitativ och kvalitativ metodologi
- Forskningsbaserad kunskap i samhället: företag och samhällsorganisationer som forskningsavsnämare
- Relationen mellan teoretisk och empiriskt forskningsarbete
- Den teoretiska modellens natur och vetenskapliga funktion
- Hypotestest: att falsifiera hypoteser
- Kausalitet och kovariation
- Forskningsetik

## Kurslitteratur

Boumans, M.; Davies, J.B., 2010. Economic Methodology - Understanding Economics as a Science. Pelgrave Macmillan.

Samt 5-10 artiklar som delas ut under kursen.

## Examination

- TEN1 - Examination, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i seminarier och genomförda övningar

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.