



AH2177 Transport och geodata-analys 6,0 hp

Transport and Geodata Analysis

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH2177 gäller från och med HT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

För studenter antagna till civilingenjörprogrammet Samhällsbyggnad (CSAMH) eller masterprogrammet Transport och Geoinformatik är det inga ytterligare behörighetskrav.

För övriga studenter:

- kandidatexamen eller motsvarande inom samhällsbyggnad, geografi, teknisk fysik, datavetenskap, statistik, ekonomi, eller matematik inklusiv minst 6hp inom vardera programmering, linjär algebra, envariabelanalys samt sannolikhets teori och statistik eller dess motsvarande; samt

- Engelska B

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursinnehåll

Kurslitteratur

- M. Ben-Akiva, S. Lerman, Discrete Choice Analysis: Theory and Application to Travel Demand, MIT Press, 1987.
- J. de D. Ortúzar and L.G. Willumsen, Modelling Transport (2002).
- S. Washington, M. Karlaftis, F. Mannering, Statistical and Econometric Methods for Transportation Data Analysis (2003).
- O'Flaherty (ed.), Transport Planning and Traffic Engineering, chapter 12-13, 1997.

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.