



AH220X Examensarbete inom transport- och lokaliseringsanalys, avancerad nivå 30,0 hp

Degree Project in Transport- and Location Analysis, Second Cycle

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH220X gäller från och med HT13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, minst 60 högskolepoäng, skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Den studerande bör ha läst åtminstone kursen AH2301 Transport Policy and Evaluation eller inneha motsvarande kunskaper. Det är examinator som avgör om studenten har den fördjupning som avses och att studenten avklarat huvuddelen av studierna innan examensarbete påbörjats. Dispens kan efter prövning beviljas av

grundutbildningsansvarig. Examensarbetet skall normalt utföras under utbildningens sista termin.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Examensarbetet skall utveckla förmågan till självständigt arbete. Studenten skall fördjupa sig i ett problem inom transport- och lokaliseringsanalys och avgränsa, planera och genomföra ett längre projekt. Den studerande skall tränas i vetenskaplig metodik samt i skriftlig och muntlig redovisning.

Kursinnehåll

Ämnet omfattar teori- och modellutveckling för studier av bebyggelse-, transport-, kommunikations- och miljösystem. Datorbaserade beslutsstödssystem tas fram för användning i samhällsplanering, t ex i form av trafikprognossystem och simuleringsmodeller för personresor och godstransporter. Andra exempel är modeller för hur transportsystemet påverkar lokaliseringen av olika verksamheter och den ekonomiska utvecklingen. Dessa modellverktyg kan användas för att utvärdera olika åtgärder ur ett effektivitets-, rättvis- eller miljöperspektiv. Exempel på sådana åtgärder är trängselavgifter, infrastrukturinvesteringar eller åtgärder för att minska trafikbullret. Ämnet innefattar också studier av infrastrukturen ur andra aspekter som dess sårbarhet, dess betydelse för regional utveckling samt behovet och effekterna av underhållsåtgärder.

Kursupplägg

Examensarbetet utförs individuellt eller gemensamt av två studenter. I det senare fallet skall de individuella insatserna tydligt kunna åtskiljas. Tidsåtgången för den enskilde studerande skall motsvara 20 veckors heltidsstudier.

Examensarbetets ämne kan föreslås av studenten, lärare, eller någon utomstående beställare. Studenten utformar en arbetsplan. Senast då arbetsplanen är godkänd av examinator utses en handledare, som studenten skall kunna rådgöra med fortlöpande under arbetets gång.

Arbetet omfattar litteraturstudier, teori- och metodbeskrivning samt analys av resultat. Arbetet kan också omfatta modellbyggande och modellanalyser. Examensarbetet skall redovisas i en pedagogisk rapport som visar att den studerande tränats i vetenskapligt arbets- och redovisningssätt. Rapportmanus presenteras vid ett seminarium med examinator och utsedd opponent. Efter seminariet avgör examinator vilka ändringar/tillägg som studenten behöver göra. Examinator kan sedan godkänna slutrapporten utan ytterligare seminariebehandling. Den studerande skall också normalt medverka som opponent vid seminarium inom ett annat examensarbete.

Kurslitteratur

Bestäms individuellt av examinator.

Examination

- XUPP - Examensuppgift, 30,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För examination krävs godkänd och seminariebehandlad slutrapport.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.