



# AH240V Risker i tekniska system 7,5 hp

Risk in Technical Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AH240V gäller från och med VT09

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska) krävs.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall de studerande förstå grundbegreppen inom riskanalys och själva kunna bedöma olika riskbilder som finns i samhället.

## Kursinnehåll

- Risker i tekniska system.
- Risker förr och nu
- Hur risker kan förebyggas
- Risker vid energiomvandling
- Elsäkerhet
- Datoriseringens risker
- Risker för hälsa och miljö
- Arbetsrelaterade risker
- Risker i transportsystemet
- Riskanalys
- Riskvärdering

## Kursupplägg

Kursen bygger på två grundtankar. Den första är att det inte finns någon absolut säker teknik, men att den kan göras säkrare. Den andra är att riskerna i de tekniska systemen är nära förbundna med fördelar. Till kursen hör en kursbok, sex tv- och fyra radioprogram samt en studiehandledning. 1-2 tillfällen.

## Kurslitteratur

Grimvall, G., Jacobsson, P., Thedéen, T. (Red) Risker i tekniska system. Utbildningsradions förlag. Stockholm 1998.

## Utrustning

Kursen kräver tillgång till dator och konferensprogramvara (gratis), Internetanslutning, Modem.

## Examination

- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.