



AH240V Risker i tekniska system 7,5 hp

Risk in Technical Systems

Fastställande

Kursplan för AH240V gäller från och med HT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 15 hp inom områdena teknik-naturvetenskap samt kunskaper i svenska B och engelska A eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall de studerande förstå grundbegreppen inom riskanalys och själva kunna bedöma olika riskbilder som finns i samhället.

Kursinnehåll

- Risker i tekniska system.
- Risker förr och nu
- Hur risker kan förebyggas
- Risker vid energiomvandling
- Elsäkerhet
- Datoriseringens risker
- Risker för hälsa och miljö
- Arbetsrelaterade risker
- Risker i transportsystemet
- Riskanalys
- Riskvärdering

Kursupplägg

Kursen bygger på två grundtankar. Den första är att det inte finns någon absolut säker teknik, men att den kan göras säkrare. Den andra är att riskerna i de tekniska systemen är nära förbundna med fördelar. Till kursen hör en kursbok, sex tv- och fyra radioprogram samt en studiehandledning. 1-2 tillfällen.

Kurslitteratur

Grimvall, G., Jacobsson, P., Thedéen, T. (Red) Risker i tekniska system. Utbildningsradions förlag. Stockholm 1998.

Utrustning

Kursen kräver tillgång till dator och konferensprogramvara (gratis), Internetanslutning, Modem.

Examination

- ÖVN1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.