



AH259X Examensarbete inom säkerhetsforskning, avancerad nivå 30,0 hp

Degree Project in Safety Research, Second Cycle

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH259X gäller från och med HT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, minst 60 högskolepoäng, skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Det är examinator avgör om studenten har den fördjupning som avses och att studenten avklarat huvuddelen av studierna innan examensarbete påbörjats. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Examensarbetet skall utveckla förmågan till självständigt arbete. Studenten skall fördjupa sig i ett problem inom risk- och säkerhetsforskning, avgränsa, planera och genomföra ett längre projekt. Den studerande skall tränas i vetenskaplig metodik samt i skriftlig och muntlig redovisning.

Kursinnehåll

Ämnet omfattar teori- och modellutveckling för studier i risk- och säkerhetsforskning. Planerings- och beslutsstödssystem tas fram för användning inom relevanta samhällsområden, till exempel i form av riskanalyser och/eller riskvärderingar inom viktiga samhällsområden. Andra exempel kan vara modeller för hur risker i vårt samhälle påverkar lokaliseringen av olika verksamheter och den ekonomiska utvecklingen. De utarbetade verktygen kan sedan användas för att utvärdera olika åtgärder ur ett effektivitets-, rättvise- eller miljöperspektiv. Ämnet innefattar också studier av infrastrukturen och dess sårbarhet, dess betydelse för regional utveckling samt behovet och effekterna av underhållsåtgärder.

Kursupplägg

Examensarbetet utförs individuellt. Tidsåtgången för den enskilde studerande skall motsvara 20 veckors heltidsstudier. Examensarbetets ämne kan föreslås av studenten, lärare, eller någon utomstående beställare. Studenten utformar en arbetsplan. Senast då arbetsplanen är godkänd av examinator utses en handledare, som studenten skall kunna rådgöra med fortlöpande under arbetets gång. Arbetet omfattar litteraturstudier, teori- och metodbeskrivning samt analys av resultat. Arbetet kan också omfatta modellbyggande och modellanalyser. Examensarbetet skall redovisas i en pedagogisk rapport som visar att den studerande tränats i vetenskapligt arbets- och redovisningssätt. Rapportmanus presenteras vid ett seminarium med examinator och inbjudna åhörare. Efter seminariet avgör examinator vilka ändringar/tillägg som studenten behöver göra. Examinator kan sedan godkänna slutrapporten utan ytterligare seminariebehandling.

Kurslitteratur

Bestäms individuellt av examinator i samråd med den studerande.

Examination

- XUPP - Examensuppgift, 30,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

XUPP - Examensuppgift, 30, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F.

För examination krävs godkänd och seminariebehandlad slutrapport.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.