



AI1125 Organisation och ledarskap 9,0 hp

Organization and Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI1125 gäller från och med VT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Avslutad gymnasieutbildning inklusive dokumenterade kunskaper i svenska motsvarande svenska B och engelska motsvarande Engelska A. För studenter som fått / kommer få sitt slutgiltiga gymnasiebetyg efter den 31 december 2009, finns det ytterligare förkunskapskrav enligt följande: Matematik D, naturvetenskap B eller Fysik A och Kemi A.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Beskriva olika teorier inom fältet organisation och ledarskap, det vill säga teorier om individers beteende i organisationen, om grupprocesser, beslutsfattande, konflikthantering och om organisationers struktur, kultur samt organisatorisk förändring och teorier om ledarskap.

Förklara hur teorier inom organisation och ledarskap kan integreras utifrån en specifik situation.

Kunna tillämpa teorier, modeller och begrepp inom organisationer i fastighet och finansbranschen.

Identifiera möjliga orsaker till utfall av individers, arbetslags och företags prestationer.

Ur ett organisations- och ledarskapsperspektiv utarbeta förslag på hur prestationer hos individer, arbetslag och företag kan förbättras och motivera avvägningar samt för- och nackdelar med förslagna åtgärder.

Kursinnehåll

I kursen behandlas skolbildningar inom organisationsteori och ledarskap.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- ANN1 - Inlämningsuppgift, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 5,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

