AI1126 Samhällsbyggnad-sprocessen för fastighet och finans 6,0 hp

Introduction to the Planning and Building Process in Real Estate and Finance

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI1126 gäller från och med HT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet samt Matematik D, Fysik A och Kemi A (Fysik A och Kemi A kan ersättas av Naturkunskap B) eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att du efter kursen ska kunna:

- Beskriva fastighetsmarknadens funktion, finansiering och förvaltning.
- Beskriva den finansiella sektorn, finansiella system och finansiella marknaders roll i samhällsbyggnadsprocessen.
- Redogöra för hur lagar, regelsystem och olika intressenters agerande påverkar fastighetssektorn och det finansiella systemet.
- Redogöra för hur olika aktörer ser på stadsutveckling och samhällsbyggnad och vilka olika avvägningar som olika beslutsfattare gör.
- Lokalisera och använda olika typer av informationskällor och beslutsunderlag.
- Skriva en välstrukturerad och informativ uppsats samt muntligt presentera resultatet.

Kursinnehåll

Kursen består av en introduktion till ett antal centrala områden inom fastighet och finans; det finansiella systemets roll och funktion, fastighetsmarknaden, samt ekonomi och investeringskalkylering.

Studenterna kommer även att erhålla praktiska erfarenheter av att insamla, bearbeta och analysera information på ett korrekt och begripligt vetenskapligt sätt, genom att färdigställa och presentera en kursuppsats inom området.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.