



AI1126 Samhällsbyggnad- sprocessen för fastighet och fi- nans 6,0 hp

Introduction to the Planning and Building Process in Real Estate and Finance

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT2024 enligt beslut av grundutbildningsansvarig:A
2024-0333, 3.2.2.Beslutsdatum: 2024-03-20

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Ingen särskild behörighet

Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för fastighetsmarknadens utveckling och hållbarhet vad gäller funktion, finansiering och förvaltning
- Redogöra för den finansiella sektorns historia, hållbarhet och utveckling, det finansiella systemets uppbyggnad och aktörer, samt den finansiella marknadens roll i samhällsbyggnadsprocessen
- Redogöra för hur lagar, regelsystem och olika intressenters agerande påverkar fastighetssektorn och den finansiella sektorn
- Redogöra för grunderna bakom investeringskalkyler samt redogöra för hur dessa relaterar till samhällsekonomiska kalkyler
- Lokalisera, använda och värdera olika typer av informationskällor och beslutsunderlag
- Skriva och muntligen presentera en välstrukturerad och informativ uppsats

Kursinnehåll

Kursen består av en introduktion till ett antal centrala områden inom fastighet och finans; det finansiella systemets roll och funktion, bostadsmarknaden, den kommersiella fastighetsmarknaden, samt ekonomi och investeringskalkylering.

Studenterna kommer även att erhålla praktiska erfarenheter av att insamla, bearbeta och analysera information på ett korrekt och begripligt vetenskapligt sätt, genom att färdigställa och presentera en kursuppsats inom området.

Examination

- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.