



AI1127 Fastighetsutvecklingens och fastighetsförmedlingens grunder 6,0 hp

Fundamentals of Property Development and Agency

Fastställande

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet samt Matematik D, Fysik A och Kemi A (Fysik A och Kemi A kan ersättas av Naturkunskap B) eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Mer konkret ska du efter att ha läst kursen kunna:

- Redogöra för jordabalkens, mäklarlagens och fastighetsbildningslagens innehåll.
- Beskriva förmedlingsprocessens och fastighetsutvecklingens olika delar.
- Få en förståelse för fastighetsmarknadens olika delar och funktioner.
- Redogöra för hur olika aktörer ser på stadsutveckling och samhällsbyggnad och vilka olika avvägningar som olika beslutsfattare gör.
- Lokalisera och använda olika typer av informationskällor och beslutsunderlag.
- Skriva en välstrukturerad och informativ uppsats samt muntligt presentera resultatet.

Kursinnehåll

Kursens mål är att studenten ska få en insikt i hur fastighetsförmedlare och fastighetsutvecklare arbetar i praktiken för att tillgodose säljares, kunders och myndigheters krav på objektivitet i förmedlingsprocessen. Kursen innefattar bland annat hur mäklarlagen, fastighetsbildningslagen och andra väsentliga lagar påverkar arbetet med att förädla fastighetsvärden. Kursen syftar till att ge en bred introduktion i området och för programmet fastighetsutveckling med fastighetsförmedling. Juridik, marknadsföring, finansiering och etik är centrala delar i förmedlingsprocessen och därmed i kursen.

Kurslitteratur

Kurskompendium innehållande artiklar, rapporter och bokutdrag som tillhandahålls via BILDA.

Examination

- ÖVN1 - Övningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.