



AI1141 Kreditbedömning 7,5 hp

Credit Risk Assessment

Fastställande

Enligt beslut med Diarienummer: A-2020-0970, KS-kod: 3.2.2, Datum: 2020-04-23 gäller kursplanen från och med VT 2021

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Avklarad kurs:

AI1142 Finansiell rapportering och analys

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska kursdeltagare kunna:

- Identifiera kreditbedömningsfaktorer.
- Beskriva aktörer inom kreditmarknader.
- Förklara kreditbedömning och hur kreditmarknader fungerar.

Kursinnehåll

Kursens lär ut hur finansiella företag hanterar kreditrisker och hur kreditmarknader fungerar.

Kursen lär också ut att kreditbedömning är det sätt på vilka finansiella företag analyserar risk i sin omvärld och hos det finansiella företags kunder.

Kursen beskriver och förklarar vilka olika typer av informationskällor som används till kreditbedömning och hur information från dessa kan inhämtas och värderas.

Kursen beskriver betydelsen av en god kreditkultur och kreditbedömningens psykologi.

Kursen beskriver kreditbedömningar och tillämpning av kvantitativa och kvalitativa kreditbedömningsmodeller.

Kursen identifierar skillnader i kreditbedömning av konsumenter, fastighetsföretag, småföretag och stora företag.

Kursen beskriver betydelsen av hållbarhet och miljö i kreditbedömning och inom kreditmarknader.

Examination

- INL1 - PM, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.