



# AI1142 Finansiell rapportering och analys 7,5 hp

Financial Reporting and Analysis

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Enligt beslut med Diarienummer: A-2020-0970, KS-kod: 3.2.2, Datum: 2020-04-23 gäller kursplanen från och med VT/2021

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Avklarade kurs:

AI1128 Samhällsbyggnadsekonomi

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter kursen ska deltagare kunna:

Identifiera faktorer som ingår i finansiell och ekonomisk redovisning och analys av fastighetsföretag.

Metoder för finansiell och ekonomisk analys av företag, med särskild inriktning på fastighetsföretag, utifrån den externa redovisningen.

# Kursinnehåll

Kursen behandlar externredovisningens regelverk, som lagar och kompletterande nationell och internationell normgivning. Årsredovisningens innehåll med specifika branschanpassningar för fastighetsföretag. Effekter av olika redovisningslösningar som t.ex. aktivering av utgifter. Eget kapital i aktiebolag. Koncernbegreppet och förvärvsanalys. Justeringar av resultaträkning och balansräkning. Finansiella nyckeltal rörande likviditet, soliditet och lönsamhet samt analys via hävstångsformeln.

# Examination

- PRO2 - Projekt, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Skriftlig tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.