



AI1175 Grundläggande statistik för ekonomer 7,5 hp

Basic Statistics for Economists

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI1175 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

SF1627 Matematik för ekonomer 9,0 hp eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten ha grundläggande kunskaper om vanligen förekommande statistiska koncept och metoder som ekonomer i olika branscher tillämpar. Efter genomgången kurs ska studenten för olika situationer kunna:

1. Identifiera lämpliga statistiska metoder.
2. Utföra beräkningar med hjälp av datorstöd, främst med kalkylprogram som Excel.
3. Tolka, analysera och presentera resultat från statistiska beräkningar.
4. Kritiskt använda egna och andras statistiska resultat.

Kursinnehåll

- Exempel på statistiska tillämpningar inom olika ekonomiska frågeställningar
- Deskriptiv (beskrivande) statistik, både visuell (grafisk) och numerisk beskrivning
- Datatyper
- Datakällor, insamling av data och urvalsmetoder
- Offentlig statistikproduktion
- Sannolikhetslära
- Diskreta och kontinuerliga sannolikhetsfördelningar
- Statistisk inferens
- Punktskattningar, konfidensintervall och hypotesprövning
- Statistik med Excel

Kursupplägg

Föreläsningar

Övningar i sal och datosal

Gruppuppgifter med obligatoriska excelövningar

Kurslitteratur

Statistics for Business and Economics (senaste versionen) av Paul Newbold, William Carlson, Betty Thorne. Pearson.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.