



AI122U Fastighetsfinansiering och investering 7,5 hp

Real Estate Finance and Investments

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI122U gäller från och med HT18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Beskriva olika sätt att finansiera och investera i olika typer av fastigheter, såväl kommersiella fastigheter som bostadshyresfastigheter.

- Beskriva det finansiella systemets funktioner och dess aktörers roller.
- Analysera ekonomiska konsekvenser av att använda olika finansiella lösningar för att finansiera köp av fastigheter.
- Förklara vilka faktorer, och hur dessa faktorer, kan styra utvecklingen av korta och långa marknadsräntor, samt räntornas roll vid värdering av lån.
- Beskriva vanligen förekommande finansiella instrument på marknaden för fastighetsfinansiering och -investeringar.
- Identifiera och analysera olika typer av lånerelaterade risker på fastighetsmarknaden, och hur de olika riskerna kan hanteras.
- Tolka begrepp och nyckeltal som presenteras i bankers/bostadslåneinstituts ekonomiska rapporter.

Kursinnehåll

Det finansiella systemet - funktioner och aktörer; Finansiella instrument på marknaden för fastighetskrediter; Räntebildning; korta och långa räntor; Lån med fast och rörlig ränta; Räntenetto; In- och utlåningsmarginaler; Låneformer; Finansieringsanalys av lånefinansierade köp av bostadsfastigheter; Skattekonsekvenser av olika finansieringsalternativ; kreditrisker; Ränterisker; Kapitaltäckning, Regleringar på finansiella marknader; Bostadspriser och kreditmarknaden; Fastighetsfonder.

Kurslitteratur

Litteratur meddelas vid kursstart

Examination

- INL1 - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.