



# AI1519 Speciell fastighetsrätt

## 7,5 hp

Land Law

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för AI1519 gäller från och med HT12

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Teknik

### Särskild behörighet

AI1126 Samhällsbyggnadsprocessen för fastighet och finans alternativt AI1127 Fastighet-sutvecklingens och fastighetsförmedlingens grunder samt AI1550 Juridisk översikt kurs eller motsvarande.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att ge kunskap om regelsystemet kring förändringar av fastigheter/fastighetsindelning samt hur samverkan mellan fastigheter sker. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva användningen av de regelverk som hanterar fastighetsindelning, vissa rättighetsupplåtelser och fastighetssamverkan
- Identifiera och värdera olika lagtekniska lösningar på praktiska problemsituationer rörande fastighetsindelning, rättighetsupplåtelser och samverkan mellan fastigheter
- Tillämpa relevant fastighetsrättslig lagstiftning i enklare situationer rörande förändring av fastighetsindelning, markanknutna rättigheter och samverkan mellan fastigheter

## Kursinnehåll

I kursen behandlas lagstiftningen rörande fastighetsbildning med anknytande marklagstiftning, gemensamma anläggningar, ledningar samt vissa andra rättighetsupplåtelser. Expropriationslagstiftning och ersättningsbestämmelser tas upp översiktligt. Kursen är upplagd som en grundlig genomgång av lagstiftningens struktur samt lagreglernas innehåll.

## Kurslitteratur

Meddelas i anslutning till kursen

## Examination

- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övning, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.