



# AI1520 Plan-, bygg- och miljörätt vid fastighetsutveckling 7,5 hp

Planning, Building and Environmental Law in Property Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AI1520 gäller från och med HT16

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

AI1550 Juridisk översiktscurs, AI1127 Fastighetsutvecklingens och fastighetsförmedlingens grunder eller motsvarande

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att studenten efter fullgjord kurs ska kunna de lagstiftningssystem som reglerar förändringar av markanvändning vid exploatering samt ha grundläggande kunskaper kring reglerna för skydd av natur och bebyggd miljö.

### **Efter fullgjord kurs kan studenten:**

Beskriva myndigheters befogenheter och ansvar i beslut rörande markanvändning och byggnade

Beskriva det lagsystem som reglerar och styr markanvändning

Beskriva grunderna i det lagsystem som reglerar skydd av natur och bebyggd miljö

Tillämpa ovanstående lagregler på fall av olika typ genom att:

- Identifiera vilka lagregler och planer som påverkar en given situation
- Förklara hur dessa lagregler påverkar situationen
- Föreslå möjliga lösningar på problem med stöd av lagtexten

Göra enklare bedömningar över potentiella fastighetsutvecklingar med stöd av lagen och aktuella planer.

Redovisa egna lösningar och kritiskt diskutera och jämföra egna och andras lösningar på relevanta problem för att därigenom utveckla bättre underbyggda slutsatser.

### **För högre betyg ska studenten dessutom kunna:**

Förklara samband mellan de olika lagsystemen

Förklara innebörden av mer svårtydda lagparagrafer

Tillämpa lagreglerna på mer komplicerade fall

- Identifiera vilka regler som påverkar en given situation
- Förklara hur dessa regler påverkar situationen
- Föreslå möjliga lösningar på problem med stöd av lagtexten

## Kursinnehåll

Kursen utgår från verkliga exploateringsprojekt. I dessa fokuserar vi på de lagrelaterade planprocesser, tillstånd och andra beslut som kan fordras.

Föreläsningar och övningar samt förberedelseuppgifter belyser och fördjupar dessa frågeställningar. I kursen ingår även ett projektarbete inom vilket ovanstående kunskaper ska tillämpas på ett verkligt fall och redovisas.

# Kursupplägg

Kursen innehåller föreläsningar, digitala förberedelseuppgifter och övningar. Kursen avslutas med en obligatorisk inlämningsuppgift som ska redovisas vid ett seminarium. Erfarenhetsmässigt bör man delta i all undervisning för att klara tentamen. Närmare information om de olika delarna av kursen lämnas i samband med kursstart.

Kursen innehåller följande huvudmoment.

- 1) Plan- och bygglagstiftningen
- 2) Miljöbalken och regler kring skydd av kulturminnen
- 3) Projektarbete/Inlämningsuppgift

Första och andra momentet examineras genom kontrollskrivningar och/eller tentamen. Det tredje momentet examineras på skriftlig inlämning samt närvaro vid moment som hör till uppgiften samt muntlig redovisning och aktivt deltagande vid seminarium.

## Kurslitteratur

Kurslitteraturen anslås via Bilda i samband med kursstart.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen (TEN1) samt godkänd inlämningsuppgift (INL1). Slutbetyg ges av resultat på tentamen.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

