



AI1522 Fastighets- och stadsutveckling 7,5 hp

Property and Urban Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI1522 gäller från och med HT13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Plan-, bygg- och miljö rätt vid fastighetsutveckling (AI1520) och Speciell fastighetsrätt (AI1519) eller motsvarande kunskaper.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att ge studenterna kunskaper och förståelse för hur befintliga fastighets- och rättighetsstrukturer samt tidigare stadsbyggande påverkar dagens förutsättningar för fastighetsutveckling.

Detta innebär att kursdeltagarna efter fullgjord kurs skall kunna:

- Redogöra för hur dagens markanvändning, infrastruktur och stadsbebyggelse har växt fram.
- Analysera hur befintliga förhållanden påverkar alternativa bebyggelseutformningar i framtiden.

Kursinnehåll

Städernas historiska utveckling till nutid med avseende på planläggning, bebyggelsemönster, arkitektur, infrastruktur och rättigheter till mark. Kopplingen mellan stadsutveckling och rättigheter till mark skall särskilt belysas ur ett historiskt perspektiv. Det samma gäller plan-, bostads-, och markpolitikens utveckling mot bakgrund av sociala samhällsförändringar.

Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas i samband med kursstart.

Examination

- STU1 - Studiebesök, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Projektarbete, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.