



# AI1522 Fastighets- och stadsutveckling 7,5 hp

Property and Urban Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Enligt beslut med Diarienummer: A-2020-0970, KS-kod: 3.2.2, Datum: 2020-04-23 gäller kursplanen från och med HT/2020

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Avklarade kurser:

AI1520 Plan, bygg- och miljörett vid fastighetsutveckling, och

AI1519 Speciell fastighetsrätt

# Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att ge studenterna kunskaper och förståelse för hur befintliga fastighets- och rättighetsstrukturer samt hur dessa påverkar dagens förutsättningar för fastighetsutveckling.

Detta innebär att kursdeltagarna efter fullgjord kurs skall kunna;

1. Redogöra för hur dagens urbana och rurala markanvändning och infrastruktur vuxit fram
2. Analysera och bedöma hur befintliga rättsliga förhållanden påverkar alternativ markanvändning och bebyggelse i framtiden
3. Kunna för ett okänt stadsområde ge en mer eller mindre säker uppskattning av områdets tillkomst

## Kursinnehåll

Städernas historiska utveckling till nutid med avseende på planläggning, bebyggelsemönster, arkitektur, infrastruktur och rättigheter till mark. Landsbygdens utveckling med avseende på produktionsteknik, fastighetsrättslig indelning och administrativa regler.

## Examination

- STU1 - Studiebesök, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Projektarbete, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.