



AI1801 Byggprojektledning 7,5 hp

Construction Project Management

Fastställande

Kursplan för AI1801 gäller från och med VT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

120 hp inom Samhällsbyggnad eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen introducerar och fördjupar innovation och ledning av bygg- och anläggningsprojekt. Detta omfattar grundläggande kunskaper i ledning av det enskilda projektet och av verksamheter med flera parallella projekt, sk. multiprojektverksamhet. Specifikt ingår uppgifter och verktyg för att leda.

Målet är att kursdeltagarna efter genomgången kurs skall vara väl förberedda för att arbeta i projektbaserad verksamhet.

Efter genomgången kurs skall deltagarna:

1. Vara förtrogna med, och kunna tillämpa, grundläggande begrepp och metoder.
2. Känna till de grundläggande arbetsuppgifter som en projektledare har.
3. Ha kännedom om hur omvärldsmiljön påverkar projektarbetet.
4. Ha kännedom om centrala aktörsroller och deras betydelse för projektarbetet.
5. Kunna ta fram en enklare projektplan.

Kursinnehåll

Projektbegreppet, projektledningsverktyg, projektplanering, projektorganisering, upphandling, projektstyrning, projektkommunikation, riskhantering och omvärldsanalys. Projekteringsprocessen aktörer, organisation och informations- och kommunikationsbehov.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- ÖVN1 - Övningar, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

