AI2126 Business Research Methods 7,5 hp

Business Research Methods

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2126 gäller från och med HT08

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

The course will provide essential guidance on the practice of business research and how to carry out a small-scale research project or dissertation for the first time.

Kursinnehåll

Part 1

Business research strategies

Research designs

Planning a research project and formulating research questions

Getting Started: reviewing the literature

Ethics in business research

Part 2

The nature of quantitative research

Sampling

Structured interviewing

Self-completion questionnaires

Asking questions

Secondary analysis and official statistics

Quantitative data analysis

Using SPSS/LISREL

Part 3

The nature of qualitative research

Breaking down the quantitative/qualitative divide

Combining quantitative and qualitative research

Internet research methods

Writing up business research

Kurslitteratur

Bryman and Bell (2007), Business Research Methods, Oxford University Press.

Examination

- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

- ÖVN1 - Övningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Research proposalDissertation planExam

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.