



# AI2151 Industriell utveckling med entreprenörskap, fortsät- tningskurs 15,0 hp

Industrial Development and Entrepreneurship, Advanced Course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AI2151 gäller från och med VT18

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

120 högskolepoäng på högskolenivå och dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (TOEFL, IELTS t.ex.)

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att ge en förståelse för faktorer som bidrar till industriell och ekonomisk utveckling och entreprenörskap:

- Demografi
- Geografi
- Kultur
- Utbildning
- Infrastruktur i valt land/länder
- Ekonomi och politik
- Internationella och lokala miljön

Efter kursen ska studenterna kunna ta initiativ till och genomföra ett marknadsföringsprojekt i en internationell miljö.

## Kursinnehåll

De studerande planerar och genomför seminarier både för projektets medlemmar och för övriga studenter. Seminarierna inom projektgruppen är avsedda att komplettera andra informationskällor eleverna behöver för att planera och genomföra ett besök i ett annat land. Under besöket i det andra landet krävs det att studenterna presenterar sina projekt för andra studenter vid minst ett universitet i det specifika landet och även att de har kontakter med andra organisationer och företag för att få en förstahandserfarenhet från de organisationer och företag samt den kulturella, ekonomiska och tekniska utvecklingen i landet. Deltagarna i varje projekt väljer själva land för sina studier.

Slutseminarium med redovisningar av individuella och kollektiva resultat av forskning och studiebesök i det valda landet måste organiseras på KTH och andra universitet i Sverige.

## Kursupplägg

Som ett projekt. Studieresa minst två veckor. Total tid för planering och rapportering av projektet inte mindre än sex till nio månader. En lärare kommer att agera som mentor under projektet.

Exempel från tidigare projekt återfinns på:

[www.exchangejapan.se](http://www.exchangejapan.se) Samt [www.vikings2iran.com](http://www.vikings2iran.com)

Föreläsningar / seminarier min 4 h, övningar, studiebesök minst 2 veckor, slutseminarium och kursutvärdering.

## Kurslitteratur

Väljs i samråd med handledare/lärare.

## Examination

- LAB1 - Laboration, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 9,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen består av löpande rapportering av arbetet i projektgruppen inklusive resor och seminarier organiserade av projektgruppen. Ett större seminarium vid utländskt universitet och avrapportering i seminarieform för en större grupp studenter i Stockholm samt en skriftlig slutrapport. Krav för slutbetyg är LAB1 och PRO1, och deltagande i avslutande seminarium.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.