AI2156 Kontraktsteori med tillämpningar på fastighetsförvaltning 7,5 hp

Contract Theory with Application to Property Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2019-10-07 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT2020 (diarienummer A-2019-1896).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är ge studenterna bättre förståelse för hur kontraktsutformning påverkar incitament, beteende och riskfördelning, samt att de ska kunna tillämpa detta när det gäller kontrakt inom fastighetsförvaltningsområdet.

Efter kursen ska studenten kunna:

- Förstå och kunna analysera olika typer av oligopolmodeller.
- Beskriva innebörden i och konsekvenserna av asymmetrisk information.
- Känna till olika sätt att minska problem knutna till asymmetrisk information och principiella lösningar på incitamentsproblem.

Kursinnehåll

Kursen innehåller:

- Föreläsningar med både grundläggande teori och tillämpning inom fastighetsförvaltning
- Övningar, särskilt om grundläggande teori.
- Projektarbete med anknytning till fastighetsförvaltning.

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.