



AI215V Financial Economics 7,5 hp

Financial Economics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI215V gäller från och med HT07

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Eligibility required: Completed upper secondary education incl documented proficiency in English an university studies of 115 credits out of which 30 credits Economics and 10 credits law.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Upon completion of the course, students should understand what is meant by modern portfolio theory, equilibrium asset pricing models like CAPM and APT, and how to use these tools in practice.

Furtermore students should be able to understand theories of market efficiency and financing decisions; theories of payout policy and capital structure decisions, and how these theories can be used in the valuation of assets and firms.

Students will also be able to solve basic financial and real option valuation problems. Students will be able to understand and apply basic bond and stock valuation models.

Finally, students will be able to describe financial markets and institutions.

This course will give prepare students for further studies in both mainstream and real estate finance.

Kursinnehåll

Basic stock and bond valuation models. Risk and return; Modern portfolio theory; Asset allocation; Equilibrium asset pricing models; Market efficiency; Dividend policy; Capital structure; financial and real options; financial markets and institutions

Kurslitteratur

Brealey, Myers & Allen: Corporate Finance, 8th international edition, McGrawHillGeltner, Miller, Clayton & Eichholtz, Commercial Real Estate Analysis and Investments, 2nd Edition, McGraw Hill.

Examination

- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

