



AI2505 Rättsekonomi för markanvändning 7,5 hp

Law and Economics for Land Use Topics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2505 gäller från och med HT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Plangenomförande (AI2511) samt Fastighetsbildningsrätt (AI2507) eller motsvarande fördjupade kunskaper inom ämnesområdena plan- och byggrätt samt speciell fastighetsrätt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att ge kunskap om grundläggande teoribildning om effektivitet och rättvisa, för att deltagarna skall kunna analysera och utvärdera gällande fastighetsrättslig lagstiftning.

Detta innebär att kursdeltagarna efter fullgjord kurs bl.a. skall kunna:

- Förklara innebörden i grundläggande begrepp inom institutionell ekonomi, såsom formella och informella institutioner, transaktioner, transaktionskostnader, rationalitet och osäkerhet.
- Förklara innebörden i olika teorier om ekonomisk effektivitet respektive rättvisa.
- Relatera teorierna till relevanta delar av den svenska fastighetsrätten, utvärdera dessa med avseende på ekonomisk effektivitet och rättvisa, samt föreslå eventuella förändringar.

Kursinnehåll

Kursen behandlar de teorier rörande effektivitet och rättvisa som utgör centrala grunder för analys och utvärdering av lagstiftningen om fastigheter och markanknutna rättigheter.

Kursen bedrivs i seminarieform. Inför varje undervisningstillfälle skall kursdeltagarna studera en vetenskaplig text samt skriva en PM. Under respektive seminarium diskuteras det aktuella ämnesområdet.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarieuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Slutbetyg på kursen ges av resultat på inlämningsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.