



AI2511 Plangenomförande 7,5 hp

Implementation of Development Plans

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2511 gäller från och med VT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Urban Land Development (AI2513) eller motsvarande kunskaper.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenterna utifrån ett praktiskt projekt ska få en djupare förståelse för de olika organisatoriska, juridiska och ekonomiska hjälp- och styrmedel som används vid plangenomförande/markexploatering.

Efter kursen ska studenten kunna:

- Analysera alternativa sätt att lösa förekommande problem vid markexploateringar.
- Tillämpa olika metoder och medel som då kan användas.
- Redovisa vilka konsekvenser de olika metoderna och medlen har.

Kursinnehåll

Kursen bedrivs i projektform, där projektarbetet kompletteras med understödjande genomgångar och seminarier.

Projektet innebär, att från inledande målsättningar och skisser för markanvändning och bebyggelse steg för steg gå igenom exploateringsprocessens olika moment fram till byggstart. Projektet genomförs i ett område där det är aktuellt med både förtätning av befintlig bebyggelse och nyexploatering.

Kurslitteratur

Kalbro, T. & Lindgren, E. 2011. Markexploatering (Norstedts Juridik). Övrig kurslitteratur meddelas i samband med kursstart.

Examination

- ÖVN1 - Projektarbete, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.