



AI2515 Infrastrukturrätt - ansvar och finansiering 7,5 hp

Infrastructure - Responsibility and Financing

Fastställande

Kursplan för AI2515 gäller från och med HT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att deltagarna ska erhålla fördjupade kunskaper om problematik och lösningar rörande frågor om ansvar eller huvudmannaskap, samt finansieringsformer, för olika typer av infrastrukturanläggningar.

Detta innebär att kursdeltagarna efter fullgjord kurs bl.a. ska kunna:

- Redogöra för alternativa system för huvudmannaskap vid anläggande och förvaltning av infrastruktur.
- Redogöra för alternativa utformningar av finansieringssystem vid anläggande och förvaltning av infrastruktur.
- Jämföra och utvärdera dessa typer av ansvars- och fördelningssystem utifrån olika rättviseperspektiv.
- Tillämpa de teoretiska kunskaperna för att förklara och analysera gällande lagstiftning om anläggande och förvaltning av infrastruktur.

Kursinnehåll

Kursen behandlar dels teoretiska frågeställningar rörande rättvisa, dels den lagstiftning som reglerar utbyggnad och förvaltning av infrastruktur. I första hand behandlas lagstiftningen om transportsystem, kraftförsörjning, vatten och avlopp, telekommunikationer m.m., men även lagstiftning om bevarande av bebyggelse och natur. Kursen utgör en fördjupning och utvidgning av ämnesinnehållet i tidigare fastighetsrättsliga kurser.

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kurslitteratur

The course literature will be announced at course start.

Examination

- SEM1 - Seminarieuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.