



AI252U Offentliga spelregler och fastighetsutveckling /Upp- dragsutbildning/ 6,0 hp

Property Development and Public Regulation /Commissioned Course/

Fastställande

Kursplan för AI252U gäller från och med VT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att deltagarna efter kursen ska:

- kunna redovisa huvuddragen i de möjligheter/begränsningar som lagstiftningen ger kommuner att reglera bebyggelsens lokalisering och utformning.
- kunna klargöra vilket ansvar som åvilar byggherre respektive kommun när det gäller byggande, drift och finansiering av vägar, grönområden, va-system m.m.
- veta vilka (tvångs)medel som står till buds för att göra den anpassning av befintlig fastighetsindelning och rättigheter som normalt är nödvändig vid fastighetsutvecklingsprojekt.
- kunna bedöma vad som är tillåtet för byggherre och kommun att komma överens om i s.k. exploateringsavta

Kursinnehåll

Kursen består av två delar, 3 + 1 dagar:

Under den första delen ligger tyngdpunkten på föreläsningar och diskussioner kring

- plan- och bygglagens möjligheter och begränsningar till bebyggelsereglering i detaljplaner och bygglov
- lagstiftning och byggande, drift och finansiering av den infrastruktur som är nödvändig för, främst, bostadsbyggnadsprojekt.
- lagstiftning om tvångsförvärv, inkl. ersättningsregler, för att genomföra bebyggelseprojekt
- bestämmelser om vad som får regleras i genomförandeavtal – exploateringsavtal och markanvisningsavtal – mellan byggherre och kommun.

Under den andra delen ligger tonvikten på redovisning av projektarbete och diskussioner om hur lagstiftningen lägger grunden för förhandlingar mellan byggherre och kommun

Kurslitteratur

Kalbro, T. 2010. Markexploatering. Juridik, ekonomi, teknik och organisation. Norstedts Juridik.

Boverket. 2006. PM om bestämmelser i detaljplan. Vad är möjligt och lämpligt att reglera?

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.