



# AI271U Marknadsanalys och fastighetsutveckling 7,5 hp

Regional Economics and Market Analysis

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut:A-2023-1774. Beslutsdatum: 2023-07-04

## Avvecklingsbeslut

Skolchef vid ABE-skolan har 2023-07-04 beslutat att kursen avvecklas från och med VT 2023, diarienummer: A-2023-1774

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

Högskolestudier inom teknik, ekonomi eller motsvarande kunskaper genom praktisk erfarenhet.

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

- Identifiera och tillämpa kriterier för olika nivåer av marknadsanalyser.
- Bestämma om fastigheten uppfyller fysiska, lag- och miljökrav genom att utföra produktivitetsanalys.
- Använda olika modeller för urban utveckling för att bedöma var komersiellaprosjekt kan lokaliseras.
- Känna igen cykliska förlopp i fastighetsmarknaden och dess relation till konjunkturcykler.
- Bestämma primära, sekundära och tertiära marknadsområden.
- Utvärdera konkurrerande utbud och potentiell efterfrågan och dess konsekvenser för ett fastighetsutvecklingsprojekt.

## Kursinnehåll

Marknadsanalys och fastighetsutveckling är en tillämpad kurs i marknadsanalys med särskild vikt på komersiellfastigheter. Metodik för marknadsanalyser av bostadsfastigheter behandlas i mindre omfattning. Speciell tonvikt läggs på förhållanden i USA och Sverige. Målsättningen med kursen är att ge kunskaper om teori för marknadsanalys samt färdigheter i att tillämpa teori för analyser av marknadsförhållanden som påverkar utfallet av större fastighets-utvecklingsprojekt. Kursen förbereder för arbete inom byggföretag, kommuner, konsultföretag och institutionella investerare.

## Examination

- PRON - Projektuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TENN - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

